



जुलाई १९५१

वर्ष ३२



जेष्ठ २००८

# वैदिक धर्म

[ जुलाई १९५१ ] संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातबलेकर स्हसंगदक

श्री महेशचन्द्र शास्त्री, विद्याभास्कर \*

## विषयानुक्रमणिका

१ दक्षतापर्धक उत्तम कर्मकरें १५१ सम्पादकीय २ विचार करना चाहिये şųę a. (पा**र**क्षेत ५ प्रमाणपत्र वितरण-समारस्य १५३ परीक्षा-मंत्री ४ संस्कृतभाषाके ब्लपन શ્પક श्री महेशचन्त्र शांश्री विद्यामास्कर, साहित्वरान ५ भारतीय संस्कृतिका स्वरूप 944 श्री पं॰ श्री॰ दा॰ सातवलेस्र ६ सीन्दर्य भावना, सप्त चित्र बातन्द १६२ श्री लाल बन्द्र दवि ७ आर्य संस्कृतिपर कुठाराघात १६३ श्री शिवपूजन(सेंहजी, ' इ.शवाहा ' बानपर C NEW ATTEMPT IN LA १७१ श्री गणपतराव बा. गोरे. कोल्डापर ९ आर्थ साम्राज्यका स्वरूप ્ર છ आचार्य थां विद्यानन्दजी विदेह 'बेर-संस्थान ' अजसेर ९ संस्कृतकी लोकोक्तियां १७९ श्री महेशचन्द्रशास्त्री विद्याभास्त्रर, साहित्वरत्न

श्री ईश्वरचन्द्र शर्मा मीहत्य बंबई ४

१० अर्थ धर्म मीमांसा

## वेदमहाविद्यालय

स्वाध्याय मंडल पारडी के लिये

प्रभोतुरामी योग्य विद्यार्थियों की आवश्यकता है। विद्युत कारामा-च्याक संस्था खाराया मेहकने देत विद्युत्ति होती हैं द्यार्थी (देश सार-विद्यावर) स्थापिक कारोंकी रोजना बनाई है। तुक्कुके राजक या संद्युत की रहिंदी, सारणि या पुरावती जान-नेवांक प्रमोद्धान राजक है। हमाँ बनेवा या सब्देंगे। योग वर्ष कड करेंदे निद्यार्थिकत दिवसोंड सम्यास करना होगा।

- (१) वैदिक श्रंथोंका पठन-पाठन-अर्थानुवंधान
- (२) आरोग्य साधक योगसाधनका सभ्यास
- (३) संपादनक्का
- ( ४ ) प्रवचन करा विद्यार्थियोंको रहनेकी मुक्त व्यवस्था की गई है। भोजन साहि सर्थेके क्रिये ६० ५० मालिक स्कॉटरशिप निकेगी। इस्स्टक स्वक्ति प्रशंसा प्रवोंके साथ स्वपनी योग्यता साहिक।

विवरण किस पत्र स्यवहार करे।

भष्यक्ष— स्वाध्याय-मण्डल किहा पारडी ( जि॰ सूरत)

## यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

अध्यय १ श्रेष्टतम कर्मका आदेशः १॥) ह. ,, ३२ एक ईश्वरकी उपासना

- २२ एक इश्वरका उपासना अर्थान् पुरुषमेध १॥),, ३३ सच्ची शांतिका सच्चा उपाय १॥)...
- ,, ४० आत्म**श**ान इंशोपनिषद् २)
- हाह व्यय अलग रहेगा। मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल, 'बानन्दाश्रम किला-पारही (बि. सुरत)

वार्षिक मृत्य म. आ. से ५) रु.

वी. पी. से पा।) रू. विदेशके लिये ६॥) रू.

१८२



क्रमांक ३१

वर्ष ३२ अंक ७

दक्षतापूर्वक उत्तम कर्म करें

मा स्रेथत सोमिनो दक्षता महे कुणुष्वं राय आतुजे। तर्राणिरिज्जयति श्लेति पुष्यति न देवासः कवनवे॥ ऋष्वेद ७।३२।९

( में वितः मा रेक्स ) यह कमोंने थीन नहीं। (तसत) रहताने क्षत मा कीचिया। (सह अनुदेश रहे कुछुक्तं) ने दे सुने हैं निसारण ने निने तथा पत्र मातिक निने वर्ष कीचिया। (तारीक हमने यहाने उत्तर कर्म करने का मातिक निने वर्ष कीचिया। (तारीक उत्तर मातिक निने वर्ष कीचिया। (तारीक उत्तर में वर्ष होता है तथा मही (कीचे पुत्रकों ) उत्तर मातिक दिवा है तथा मही कीचे प्रकार मातिक कर्म करने करने कीचे करने कीचे करने करने कीचे करने मातिक करने करने कीचे करने कीचे करने करने कीचे किच्छा करने कीचे कीचे करने कीचे किच्छा करने कीचे करने कीचे किच्छा करने किच्छा करने किच्छा करने कीचे किच्छा करने किच्छा करने कीचे किच्छा करने किच्छा किच्छा करने किच्छा किच्छा किच्छा करने किच्छा करने किच्छा किच्छा किच्छा करने किच्छा करने किच्छा करने किच्छा किच्छा

उनम कमें करते रहो, वे कार्य स्थलाने करो । हमारे शबुओं काविगात होवे तथा हमें धन प्राप्त हो, इसके निवे प्रशस्त कर्म करो । वो त्यरासे किन्तु निवेंस रांतिने कर्म करता है उसीधी विवय होती हैं। वही यहां सुख्यपूर्वक इस्ता है एवं समये बनता है। दुरे कर्म करनेवालीकी कोई सहाबता नहीं करता।

जेष्ठ विक्रम संवत् २००८ जुलाई १९५१



Ensigh

## विचार करना चाहिये

सोमसम्बाधी स्थापना हमास चहनों हुई। सारा समार-ग्रम बचन प्रकासे एवं हुमा। समान हिन्दुबोंके हृदय सागदों सर तथे। सादो देखानों आपना स्थापन स्थोंका वह सम्बाधित सुपर तथा। किन्तु इस सवसरर हिन्दुबोंकी बड़ी यह सिवार करना चाहिये कि 'तिनुबोंके देखान नुकरे जीत तोडते रहें और सिन्दु उनहें दुता दुता सोजने हरें 'यह सिवार करना चाहिये कि 'तिनुबोंके समान नुकरे जीत तोडते रहें और सिन्दु उनहें दुता दुता सोजने हरें 'यह सिवार करना चाहिये हैं 'यह हो होता सागद अवेक सवासाय किने, तब भी हिन्दुबोंकी जोतने उनका प्रतिकार हो सका।

सोमनाथका ही उदाहरण की जिये। महसद गझनी छै लेकर औरंगजेबतक ७-८ बार मर्ति तोडी गई, मन्दिर तोडे गये, छुट हुई, किन्तु बुकवार भी दिन्दु संगठित न हए भीर शत्रक्षोंका प्रतिकार भी उन्होंने नहीं किया। पार्तगी जोने भी एडवार सोमनायका मन्दिर अछायाः किन्तु उनका भी किसीने प्रतिकार नहीं किया। पोर्तगीओं की संख्या कोई बहुत अधिक नथी, योडी ही थी और वे कोई बडी फीज भी अपने देशसे छेकर नहीं आये थे। किन्त उनका भी किसीने प्रतिकार नहीं किया। सहसड गअनी जो यहाँ आया था वह यहाँके छिय नया (अन-जाना ) ही था। इसके मार्गदर्शक हिन्द ही थे। वह जिस मार्गसे सोमनाथतक पहुँचा वह मार्ग अच्छे भले सशक व्यक्तियोंका था। हिन्दुकुश पर्वतसे वह पंत्रावर्से आया। पंजाकी छोग निर्वेळ न थे । वहाँसे वह राजपुतानेमें उत्तरा राजपत भी दमहार भीर सक्तिसम्पन्न थे। जसके बाद बट कार्दियाबाइमें काया। वहाँके क्रोग भी जारीरसे अस्त्रे हरपूर थे । जिस प्रकार पंजाबकी गावें भैसे दवारू हैं बसी प्रकार काठियावाडकी गाय भेंसे भी खुब दुध देनेबाडी हैं। इसलिये लोग अच्छे हरपृष्ट हैं। यन घान्य, तब बी भादि इन छोगों का खब मिळता है। किन्त इतनी झालेक होनेपर विदेशी बाकमकौंका प्रतिकार इनसे न हो सका। सहसद गझनवी प्रथम भाषा । इससे पूर्व कोई आक्रमक

नहीं बारा था। कैटने पनय मार्ग देशें दने टीक मार्ग न दिखालेंक कारण वसे बडा कह हुआ। इस वस्तरर कीतों ओरसे यदि वसे कारियाशारी, रानदुर और पंत्रायों वीतोंने केद किया होता तो यह बारत अपने देश नाइसी पहुँच हो न पाता। साथ ही बडि कसे ऐसी दहसाद बैठ जाती तो मदिएकों किये दिसी दूसरेका वहाँ बानेका माराज होता।

बाहरके बाह्यमञ्ज्ञ सबैद यहाँ येथेच्य प्रक्रिकार न होनेके कारण निरुद्धर बाहरके बाह्यमण होते रहे। यह इस-प्रकार होतेबा एक मात्र कारण यहाँ है कि हिरदुकोंसे संग-ठन न था और वहाँ स्थित कार्यों को खों है। आवा हुआ सोतिय वहाँ सहस्तर नकता रहते हैं। बीर देसे यों बढावा हेनेबाके भी यहाँ के होते हैं।

इजारों मीटोंके हिन्द मोमनाथपर १०१९५ बाह्रमणोंको होते हुए देखका भी संगठित न हो सके, यह बढे दुःखकी बात है। इन प्रदेशों में छोटे बडे बनेक राजा थे। प्रत्येद अवनी बाहरी बचानेका यस करता था: किन्त संगार्टत होकर शत्रके प्रतिकार कानेकी कल्पना इन्हे छ एक न सकी , महमदने मार्गके कुछ राजाबाँकी बाजय दिया, वे इतनेस ही प्रसम्र हो गये। जने होने उसे स्वयं मार्ग दे डिया और सामग्री भी दी। यदि किमीने किंचित प्रति-कारका साहस किया तो उपने उसे तहसनहस कर दिया। बह सब हिन्द राजा देखते रहे । किन्तु संगठित होकर संबद्धकिके निर्माणकी कल्पना भी इनके मनमें उत्पद्म न हो सकी । वहीं हिन्दुओं में दर्गण है । हिन्द् सैनिक विजयी है, यदि वह संगठित हो जाय तो विजय प्राप्त कर सकता है: किन्त यही बात बाजत ६ उसकी समझमें न आसकी। ईश्वर करे कि यह बात उसे बाज भी समझमें आ जाय कि ' संग्रेज्यों ही इसला परम दित है '

स्रोमनाथके हस नवीन ठाउनसे यहि यह बात क्षिन्दु समस् सके वो भी उनका भविष्य उत्तरक हो सकता है। हिन्दु-बोको चाहिये कि वे गत हतिहाससे स्वसंगठनका बोध पाल करें।

## प्रमाणपत्र वितरण-समारम्भ

## बहेडी (बरेली)

बहेबोर्से गठ मासदी तात १० को एक समारंग कर प्रमाण पत्र निवरित कर दिये गए। सम्मय १० बनेसे 11 बने कर था। प्रमाण स्थानेक सद्भावर, मामाजवन विश्वति हुए। तद् पत्राम् केन्द्र ध्यवस्थारक औ. मागीरणी गुरुका भागण सी उनके बाद हेदमास्टर साहबका आक्षा हुआ। देसमास्टर साहबका भागण विशेष प्रमावसाकी रहा और सभी साइस्टर कार्ड वर्जने वर्णा गई।

स्कृषके सभी अध्यापक वर्ग और छात्र वयस्थित थे। आभा है कि छात्र अधिक उत्साहते अपन्ठी परीक्षाओं में भाग लेंगे।

### अजमेर केंद्र

गत ता० २८ महैक हो मार्गसमाजके सासाहिक मधि-संग्रममें भी र. म्रागमन्त्री विशादी मार्गुक्त हिस्तीमां मी र. मो पुनक्क न्यामनके समाज म्या मार्गस तामीय गांमेस हे मंत्री हैं जीर मार्ग बनायालय है भी मंत्री हैं उनके हाएके पर्पक्षाविद्यों मार्गस्य हार्ग्य में ये उद्यक्ति २० से द्वार मी क्या पंतिनामित हांसहत मार्गके महत्यक्त पदमेकी देशा दी। इस बातवर सम्बन्न अस्तिक जन-स्मादने बड़ा साम्रम्भ जरूर किया हि स्मानक्तम केनेवाके मारा कोट (३ प काराक) क्षेत्र में महत्वन मार्गक में

कम्याये थीं। इसकात्रभाव यह उरश्च हुआ कि सनेक सउध-नीने संस्कृतका अप्ययम प्राप्तम कर दिया। केन्द्र-स्वरसायक श्री रामचन्द्रवी भावे सुसाफिरने बाला व्यक्त की है कि बागामी परीक्षात्रींसे १०० से कपर परीक्षार्थी बैठसकेंगे।

## खामगांव (विदर्भ)

न्यू(रा हार्यस्कृष्ठे प्रधानाथाण्य एवं संस्कृत रहेशाओं-के बेद्रायस्थाण्ड जीताए स. है. महायूपकी व्यवस्थानीय सामार्थ केंद्रा प्रमायस्था विकास १८ मतिकती काताहरू काम सम्बद्ध हुआ शहारे संस्कृत विकास कीतुल मोकस्यी कामतीर्थने सत्यन प्रथासिक रूपकी प्रमाशार्थ किया। प्रथमस्य ही इस केंद्री १८० काली संस्कृत परिहालांसी मार्ग किया। गाइनेस्ट गर्स्स हाईस्ट्रकती संस्कृत-प्यारिकाकी मोर्स्स भी युरा सहयोग प्राप्त हुआ।

क्रमाजरत निकरण की महेत्तपन्त्र ताखी विवासाध्यर (प्रीक्षामन्त्र) के हापों तुला। क्यावार्धी एवं क्यांत्रीकी उपितिति क्यांची महिन्दा निवासने क्यावार्धिक अध्यक्षित क्यावार्धिक (बाधीका) मी तृत व्यवसार्ध्य करियान्ध्र निवासने क्यावार्ध्य कराइन क्यावार्ध्य कराइन क्यावार्ध्य कराइन क्यावार्ध्य कराइन क्यावार्ध्य कराइन क्यावार्ध्य क्यावार्थ्य क्यावार्ध्य क्याव्य क्या

## लङ्का (सिंहल ) के कुछ वैज्ञानिक शब्द जो संस्कृतसे निर्माण किये गये हैं-

१ तुर्धमान्दयः विवानो । २ वन्त्रकारयाः इंगीनियर ! ३ रचयकः बाहाविक्कि । ७ रवयकः वाक्षाविक्कि । व्हर्यक्रावानाः बाहासिक्कि वनानेवाका । ५ वाजनवश्रयः विका १ बादम्ययः केवनयः बीसववश्रकः । ७ सीमाविद्वित समागनः विभिन्देत कावनी । ८ ५ म नावः स्टीमर । ९ वयद्वारक्रक वश्रयः इत्यवीरेन्द्र वाजिति । १० तृरवादन्त वन्त्रः = टैकोकोन ।

## संस्कृतभाषाके वृत्तपत्र

हम किन्द्री सेहरून व्यवस्था पांचव वहा प्रस्तुत कारों है। इस पारंते हैं कि इन त्वारमंत्री में मके विश्वस सेव्या पूर्व मुद्देश सम्बन्ध प्रमी अपनावत सहरोग है। विन्याद्वित त्वारमंत्री का प्रमाणकों, मुद्दकों, एवं प्रकाशकोंका इस हृदयमुक्त आंभनरून करते हैं और पाइते हैं कि उनका बहु प्रमाण ऑप-की अधिक स्वकृत होटा राग्डे किंग्न उनकारण मान्य

१-संस्कृत भवितयम् भगादक-श्री भा, वर्णेकर एम. ए. काश्यतीये । प्रशासक-स ना. कुळकर्णा । सुरक-व्ही. साधवराव सुद्राजयर प्राप्तिस्थान- धर्मेयेठ ( मोहनी भवन ) मारापुर.

माणपूर्व प्रतिवित्त विद्यानीय बहायण 'केश्यन-माणा प्रचारियां वामा' प्रचारित का गर्दे हैं। इसी इमाझ यह सुख्यन हैं। मणपूर नगरमें एक सम्माहारा से ब्हुस्तामाण प्रचारीय रिटेंग्रे निक्त निम्न कार्यक्रम होते बहुते हैं। ये चार्यक्रम आधानत प्रभावशालों रहेते हैं। इस सम्माहारा जिस संपत्तित रूपमें सम्माहित कारमा है आप स्कूल प्रचार करें होता है बहु मन्त्र निम्म आहमें हैं। 'संस्कृत आधिनत्यम्य' की भागा सुचीप स्नाहत वह साह साहित स्माहत स्मा

र-भारती सम्पादक-पुरक्रनदास स्वामी एम. ए. प्राध्य-पक महाराज कालेज जयपुर । प्रधायक-भी जयबहादुरसिंह । प्राप्तिस्थान-मारतीमकन, गेपालकोका राखा, जयपुर

यह मास्टियत्र जयपुरसे प्रकाशित हो रहा है! इसमें 'संन्माणीया महापुरुषाः' स्तम्भके अन्तर्गत संसारके प्रकात शक्तिकीह जोश्मीच्या छेलाश्यकार्थे प्रस्तुत रहते हैं। साथ ही सम्प्रदर्शकार डिप्पणियाँ एवं राजध्यान सम्प्राप्त आरोद स्तम्भ अल्जन महत्त्वस्था रहते हैं। साविकारणी समृद्रि सामार्था को वार्र्यसमुद्देक कुछाई हुई रहता है। अत्तर्य कर अल्लन रोजक तथा पर्ध्याप होती है। यह साविक किसो भी भागावी साविकारी जुनमार्थिक सम्बन्धार नहीं है। साविक सम्प्राचिकार अनुकर्मार्थ कम वनार्यक नहीं है। साविक

रै मधुरवाणी— संस्थापक व. यु-श्री आविनामार्चारे संस्कृत साहित्वमूरणम् । सम्यादक वं. गतमात्री रामावार्षेः संस्कृत वाहित्वस्त्यम् । सम्यादक गत्रवार्षे रामावार्षेः संस्कृत वाहित्वस्त्यम् । सम्यादक गत्रवार्षे स्वादेश्य, देश-पार्थे सक्षी भूरपद कारतार्थे व

यह सामिक पांड्रेका प्रति पूर्विमाको प्रकारित होता है। १० वर्षोत यह सारत भारतीको मिरावेंच केवा कर रही है। इसमें सभी प्रकारीय पांड्रेज साम्योक्ष केवा कर रही है। पर्योक्ष चयन भी कड़ी उत्तवताले किया हुआ रहता है। आधु-मित्राम विवसीपर रुपद्यासिक मुन्दर सामगी प्रस्तुत रहती है। बहे प्रतिभाव केवालको द्वारा वह पान्निक्ष समाई हुई स्वर्णा है। आपंड्रेज प्रमानकों हुआ समाई हुई

४ संस्कृतम्- धेश्वाप्त-स्व. ओ पं. कालंकुमारजी त्रिपाठो । सम्पादक- पं. कालोप्रसाद शाक्षां । सह सम्पादक-कमलाकान्त त्रिपाठो । प्राप्तिस्थान- औ संस्कृत कार्यालय, अयोष्ट्या ( उत्तरप्रदेश )

चीव वर्षेच वर सारा देश डांक्ट्रन आपक्षी वेदायी अपाध गोराया दे दा है। बसेक आर्थिक आधारेगों को उठावर मी हराइ ज्यावन वर्षार्थ हो रहा है। इसके मा वा जाविशील संस्ता मानी अपाधि है। जाताबाति वास्तेषा अपि गुरुरता पूर्व हरायों कामेका रहाता है। तंस्त्रका स्वाप्त प्रत्या प्रवास को किसे का जीवन है कि देश बहुत की तथा तिस्त्रों कि वो अपन आपक्षीके किसे आपन्त्रमुग्नी हो। इस हरिके वह सामाधिक अपनान सहत्वपूर्ण हो। वार्षिक स्वाप्त प्रत्या प्रत्या कामाधिक अपनान सहत्वपूर्ण है। वार्षिक

हम अपने सभी परीक्षा केन्द्रोंके लिये उपर्युक्त वृत्ताओं का प्राह्मक होना लाभदायक समझते हैं। अतः केन्द्र व्यवस्थायका महानुमानीचे निवेदन है कि वे अपने प्रचार कार्यके लिये इनक उपर्याप अवस्य करें।

# भारतीय संस्कृतिका स्वरूप

[लेखांक २]

( डेसक — थ्री. पं. श्रीपाद दामोदर सानवलेकर )

बहुतसों का कहना है कि भारतीय संस्कृति एक नकाश्की मिश्रसंस्कृति है। बातकी हिन्दु संस्कृतिको देखा जाय तो सयमुच ऐसा ही प्रतीत होता है कि यह बात सस्य है। इस संमिश्रसले भारतका मात्र हुवा या पुरा हुवा, इसका विचार बयहय करना चाहिये।

भारतीय संस्कृतिक। सनिवायीन वयाइ 'विद्कृतियार प्रवाह 'हे जामले जाना जाला है। सहस्ये बहुत्व जवाह है। इसे 'मारतीय तरस्वती' नामले सुन्दियोंने संयोजित विचा है। निर्केष, निष्कृतंक, सुद्ध स्वटिकचे समान्य यह प्रवाह वयकक क्यादिक होता रहा तरवक मारासियार एवं राजवीय परिकृतिका दिक्के मारान्ति विचाल मारा गण्या था। विदेशोंके अनेक सुवक वर्देश आते, जान विज्ञान की सिक्षा आह करते सीत बरने देखोंसे औरकर बसका प्रयाह विचाल की

' एतहेशप्रस्तस्य सकाशादग्रजन्मनः । स्रं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् प्रचिव्यां सर्वमानवाः '

'हस देवाडे आवार्यों वास प्रश्नीक सभी मनुष्य बार्वे और सानवर्योंचन किस तकर मुख्याय बनाई, हसकी सिक्षा मनुष्य दे पूर्व प्रोचणा स्विपित्ते की। दिश्यके जानदानक सन्यान भारतको प्रावृ है यह बात दस प्रस्ताय भारतको किसि सिद्ध करती है। बात इस बायवर निवार करती मात्रको साह प्रस्ताय भारतको साह प्रस्ताय साह स्वार्य साह स्वार्य साह स्वार्य स्वार्य

### वैदिक विचार सरणी

जब इमें यह विचार करना है कि वैदिक ऋषियों का जीवनकी और देखनेका दृष्टि कोण कैसाथा।

- १- बैदिक ऋषि 'परमेहदर विद्वक्यों ' है ऐसा देखते और अनुभव करेते थे। यह प्रयक्ष दिखाई देनेवाला साकार ई्डवर उनके सामने प्रयक्ष था। ( पठवा प्रवाह के सर्वे। ऋग्वेर )
  - २- यह ईश्वर 'सत्-चित्-भागन्द 'है। मनुष्य इसी विश्वकरका एक भंशासात्र है। मनुष्य भीर यह मनन्य है, स्थोंकि यह उसीका भंश है। अंश भीर मंदी एक ही हुला करते हैं।
- ३ विश्वकर सत्य है; साथ दी वह पूर्ण भी है। (पूर्ण अदः पूर्ण इदं) विश्व अपूर्ण नहीं है; वह जैसा होना चाहिये वैसा ही है।
- पह विश्वक्य ट्रंडन संसेष्य है। अनेक यज्ञ करके इसकी वे सेवा करने हैं। इन यश्रेंसे वैवक्तिक, सामृहिक, राष्ट्रीय तथा राष्ट्रान्तरीय करवालकी साम्या वे करते थे। उन सम्यूर्ण किये हुए यश्रोंका साम्या वे करते थे। उन सम्यूर्ण किये हुए यश्रोंका साम्या वे विश्वतीया था।
- सन्धानका प्रसार करके बाह्यण, संरक्षण करने स्विय, धनद्वारा बैश्य तथा कमें करके बृह इस विश्वस्थकों सेवा किया करते थे। 'स्वक्रमणा तमश्यव्यं सिर्मेह विक्रहति' (गीता) ऐसी स्वितिमें तो उनका सारा स्ववहार प्रत्यक्ष परमेश्वरसे हो हुआ करता है।
- इस परमेदवरके विदेवदेहमें मनुष्य जन्मप्रहण करता
   है। मनुष्यका यह परम सौभारय है। यह मनुष्य

इस विद्वदेहक।युक भाग ही तो है। वह बाही होगा बाही असे समर्थ ही होगा चाहिये। इसके किये अनेक योगसाधम पुरं बनुद्यान याही किये बाते हैं बौर मानवर्से बनुतासन उत्पन्न किया जाता है। इसक् परिणाम यह होता या कि मनुष्य बनुसासनकील बनुता था।

- हत दिश्लेहमें मनुष्यको जलक बन्देशायी को सुबक बहुत वर्धा तर्थित हैं। अपने बी मार्थिक सुबक योग्यात हैं। अपने बिना कोई भी यह नहीं हो यात्रा। जनाना १० वृत्त को बणक करने चारिके नहीं तो कसते का ८ मो होने हो चाहिये। बिद्ध कित सारा नहीं चाहिये। वृत्त पीमारिकोंने बार मार हुना होगा चाहिये। 'कीजमी वृत्त कप्यूकि-सींहमार्थी कर्त गोर्थ।'
- ८- सारीर देवताओं का मिन्दर है वसवा यह सक्ष ऋषियों का सामन है। यह करवृष्ट है। यहाँ को करवता की जाती है वह वहाँ सिद्ध हो जाती है। सरीर साधनमूत है। जतः वसे अधिकाधिक उपयोगी बनाना चाहिय, अधिकाधिक सामर्णवान् माना वाहिये।
- अति हंडरबा समृत्युत्र है। जब वह जम्म हेता है तो सपने साथ हंडराये १३ खासियों साथमें छेडर सता है सीर यहाँ भागत सपना शासियोंका विकास करता है। एतारस सावियुंगोंको जत्य करनेमें विवासित ही स्वित्य महत्त्व हैं; हसी कारण सियों प्रमाण हैं और हसी कारणको छेडर खी-सम्बन्ध भी पतिस माता गया है।
- १०- इस पृथ्वीपर स्वर्गचामकी रचना करनी है। यहाँ जीवित जयकामें ही जपनी जनत हास्त्रियोंका अनुसन छेना है जीर यहां मानवका ध्येष हैं। पृथ्वीके करण हो। सनुष्यके जीवित रहते हुए उसके जिले कहाँ सम्प्रक्ष के उपनी का सामान है। ये विक अस्पियों पूर्व ताकाश्रीन सुक्का उपयोग करना समान है। ये विक अस्पियों पूर्व ताकाश्रीन सुक्कांके सम्मुख ये ताब

वैदिक अधियों एवं तत्कालीन युवकीके सम्मुख ये तत्व रहते ये । चतुर्विध पुरुवार्य करके सम्युद्ध य पूर्व निःश्लेयस प्राप्तिके लिये सनुधासनशील मनुष्योंका निर्माण करना ही वनका बहेरन था। इस कारण महुप्यका प्रसंक दिवस पूर्व अपनेक निर्मेष इस प्येषको पूर्व करनेके किये कापियोंने बांध रखा है। बाहबायका, चीवन, करण बाहु बादि सब बंधे से। यह इस मकारको परिसारी अनेक वर्षों ककती रही। हजारों वर्षोंनक यह बार्च जाति सामर्थसंपक, ऐस्वयंक्षण पूर्व नैन्यसंपक हो। तथा करने पहुनुबक-साहित समर्था पंतानित पठ साझ है। की बोचेपणा हो।

### बद्धका विद्वोह

इसके पश्चात बुद्धा बन्म हुआ। इसने इस अनदास-नके विरुद्ध मानी विद्रोह खडा कर हिया । कठोर अनशास-नसे द्वर जाना सनव्योंके क्षिये स्वाभाविक ही था। जन्मसे केकर मत्युपर्यंत कर्म करनेका कार्यंक्रम समाप्त होता ही न था। ऐसी स्थितिसे त्रवने कहा कि 'जों सणि पत्रसे हैं ' इस मन्त्रक। जब करनेवर तम्हे भवना निर्वाण स्वयमेव प्राप्त होना सम्भव है। इसके छिये इतना प्रयत्न करनेकी भाव-इयकता ही नहीं है। यह संसार बसार है। विश्व दु:स-मय है, यहाँ रोग हैं, मृत्यु है तथा दुःख भरा हुना है। विश्व एक बड़ा जेळखाना है। इस जेळसे मुक्त होनेके छिये यह बप करना ही पर्याप्त है। स्त्री पापिणी है। उसीके कारण यह जीव बस्धनमें शाता है। इसलिये स्त्री सम्बन्ध नहीं करना चाहिये। शेरीर पक पिंजरा है। यह पीप. विष्टा और मज़का पिण्ड है। पापभोगके किये ही जीव वारीश्रमें साता है । यह शरीर संपंतिय है । उसे प्रवतासमें कवा काना चाहिये और महाप्रमधानकी तैयारी करनी चाहिये त्रभा विश्वीसको राष्ट्र करता चाहिले ।

क्षियों को दिनें यह बारीर देव-मन्दिर था क्षि-आसम या, यह दुवर्ष इंदिनें पीर-विश्व-मृत्यका गोधा बना! अरेरिको दीर्घोषु वनावस सामार्थ पुक्त बनानेका प्रेमें क्षियोंका था; यह नष्ट होकर श्रथपानी द्वारा उसे सुकारिको महुष्ति ज्याब हुई !! धारीर पूर्व विद्वस्को कंपन-कर सिद्ध किया गया। शारीको अर्थायक रुपमें देवनेकी मृत्यक्ति कामार्थ हुया। खीको पार्रोको साम माना गया!! गारुक दिह विचार करेंगे तो जन्दे विश्वित होगा। कृष्तिकों को स्वार अरेरिको स्वार विश्व हुयाही कृष्तिकों को सो स्वार के से अर्थ व्यव्हारा सुकाराहि सी। स्वार कराहिस कामार्थ इस बुद विचारभाराके कारण दूर हो गये तथा इस विश्वकी भोर द्वीन बुद्धिसे देखनेकी जादत कोगोंमें पढ गई!! बुद्धने विचारभ्रष्टताका प्रारम्म किया।

ऐसा क्यों हुआ ? ऋषियोंके ऐसे उदात विचार इस प्रकारके इस बाक्रमणके सामने कैसे न टिक सके, यह बात सचमुच विचारणीय हैं।

जन साधारणको सदैव अनुसासन नहीं भाता । शानित पूर्वक यदि शाहबत सुककी प्राप्ति सम्भव हो तो उस और सबका ध्यान आकर्षित होना स्वाभाविक ही है ।

बुद्दने जनताहा प्यान प्रत्यक्ष देहिक मुख्ये हटाइर स्वत्यक्ष निर्वाणकी सोर सीया तथा छोगोडी साधारीक स्वत्ये को दूसरा है वही गाँगी निर्देश हिल्ला। यह कस्त्रे सानेपीनेकी पूरी गुनिया थी। बाहरके साध्यक्ष गी। ये। समीन यूच उपराक थी। अलेक दिले सुख्येच थी। ऐसी सिर्दिस किसा रिवालक मा सामित्रका हम्मन्य मी। यही कारण या कि दुद्दका यह निर्वत्यकायह भी पत्रय साम पूर्व निम्मत्यस्क्षी जनता बसमें कंछती चली गई। तथारि उसका राह्यर होनेबाका दुष्परिमाम बहुव पाइने प्रस्तु हमा, इसके किसे कमेक स्वाह्मी समय करा।

कोग अनुसासनदीन पूर्व बालसी बन गये। जी पुरुषोंको बानेपीनेके लिये पर्वाप्त था, अनुसासन भी आवश्यक न वा बीर काम भी आवश्यक न था। वेशक तप करते राज्यों पार्वित था। हतका परिलाम यह हुआ कि निवासी कमकः अनावार बदता गया।!!! वह देशकर पुरुषों

अपनी बुदावस्थामें अध्यन्त दुःख हुआ था! किन्तु अनताके जिसे प्रवाहको उन्होंने एक विशेष दिशामें मोड दिवा या उत्पर पुनः कानू पाना अब उत्पक्षी शक्तिके बाहरको काम था।

में इस सम्बन्ध महुत महा था। किन्तु ममान और राह्को करण मुमिष्णार केताने के किये जिस जानएण एवं महुतासनर्ष्य केतानकी भावपक्का हरती है, वर करते वास न मी। यह नाइमीडी गरूती भी बहुत बढे दुल्दी-वामक करन बदेव होती बाहूँ है। इस निवनके जनुवार जी सकहण करव पा, वही, राष्ट्रके क्रिये इस प्रकार वासक विस्तृ हथा!

#### बद्ध साम्राज्य ध्वस्त क्यों हुआ ?

समार अजीकते वज्रवर्मको स्थीकार क्रिया और अवनः सारा खजाना बढ़के सिढान्तोंडा प्रचार करनेके क्षिये छरा। दिया। जो बौद दन जाता था उसकी जाशीविकाका प्रा प्रवस्थ राज्यकी ओरसे होता था । यदि हम प्रकार कोई बन्य सरकार भी करने लगे तो सभी लोग उस तरफ दौढेंसे ही । यही कारण हजा कि उस समय सम्दर्भ देशमें भिक्ष एवं भिक्षणियोंकी बादसी आगई । प्रत्येक परिवारमेंसे इस प्रकार कोई न कोई भिन्न बनने खगा। उनकी आजी-विकाका प्रबन्ध सरकार करती थी। इन भिक्षजोंका सन्मान भी उस समय बहुत था। स्वयं सम्राट अशोकका पत्र भिक्षक बना या ! अनेक सरवारोंके होनहार पत्र मिक्ष बनकर बीव धर्मेंदे प्रचारक बन गये थे ! ऐसी स्थितिमें जो भिक्ष न बने बड़ी यदि सर्ख दहरे तो इसमें आश्चर्यकी कीनमी बात है | ब्रह्मोकका खबाना खाली होने लगा । देशके अन्दरहे गुण्डोंकी स्ववस्थाके स्थि संरक्षक दर्जी भारती होनेह निमित्त बौर सेनामें भरती होनेके निमित्त युवकोंमें उत्साह ही सरहा। यह उत्साह घटता चढा गया और अन्तमें पश्चिमास बाह हजा कि यह बोह साम्राज्य ३० ४० वयों में ही ध्वस्त हो गया !!!

संरक्षणस्वस्या तथा अर्थस्यवस्था यदि उध्यक्ष होने स्रो को साम क्षेत्रसी राज्यस्यस्या टिक सकती है? जो सम्राट क्योंक मारतके बाइरकी पृथ्वीका भी अधिपति सा, बही बीह्यसैका अनुवायी वन वालेयर ६०-४० वर्ष सी अपने साग्राज्यको रियर न रसा सका।

यह सच है कि इसने आसपासके देशों में बौद धर्मका प्रचार किया। किन्त ने सक्ते सक् देश इस वदक्ष्मीके 'क्षणिकवाट एवं टःखवाट 'के कारण समझत हुए हुए करीं भी दिखाई नहीं हेते । प्रश्नेय यही दिखाई देता है कि वे सब देश बन्नोंके साज्ञमणसे पाडाकास्त हुए। इनमें स्वसंरक्षणकी शक्ति ही अविशिष्ट नहीं रह गई थी। वही स्थिति भारतकी भी हुई हुई हुमें दिखाई देती है। जापा-नने जब बीब अमेका स्थास कर दिया तभी बह उच्चत हो सका । इसके मभावमें तिब्बत विख्वा हुआ ही रहा । क्यों कि जान भी वहाँ बौद्ध परंपर। विद्यमान है । प्रायः वहाँके सब लोग प्रार्थनाचकको धमाते हुए ही इष्टिगत होते हैं। प्रार्थनाकी दीवारें भी उन्होंने खोद रखी हैं! उनके केवल स्वर्धसे ही भीचे निर्वाण प्राप्त हो जाता है। सात उस विस्वतपर लाल आक्रमण हो चका है। बद संभव है कि वहाँ की चयकी काल रामी समाम होकर मानका प्रकास व कर्तस्यका ज्ञान उत्पक्त होगा ।

## ्बुद्ध धर्मकी छाप कायम है

जो तस्त्रज्ञान इस जवरको दुःसमय मानता है श्रीह स्रो सरिको दी स्पनक्य प्रसासता है, उनके द्वारा प्रमुख्यों-का उदार किस करत सम्मय दें हैं। इस प्रकार वह बौद् धर्म निरातावादी हैं। मठा कोस्स्य देखा राष्ट्र है जिसके क्ष्मण या सन्दुर्ग निरातावादके सम्मय हैं। स्वर्धन प्रदाम या सम्दुर्ग निरातावादके सम्भय हैं। स्वर्धन उसकी छाप मानतके इर जानेपर भी सात्र बहुतकुक दिय-मान हैं। इसारी बारायाद दें प्रभावन काहि सब आज भी इसी बकारने निरातावादके प्रभावन हैं। समीतक बौद्

सम्जीन दुव्हेन मान्नीका विकासन करहे बाने दे देवा-सोके सम्जीव जासार दिया वह सत्त है। किन्तु काचार विवासमें वे सब बुदके ही समीप बेटने हैं। केवक नाक्रम्यत्त पत्त्रीय राज्य नड होकर क्याज्यकी क्याप्या नहीं हो जातां । यत कींस्त्रके आप्योजनमें, लोकसम्य तिक्कके सम्प्रोकनमें ज्ञापा मान्योक बाम्योजनमें हन स्वार्थ हारा कोई विकेष कार्य न होनेका अध्यक्त कारण वही है।

यदि कहीं कोई सन्त जनतासेवक हो जाय तो कोगोंसें अल्लाका भवत्य उत्पन्न हो जाती है। जिस प्रकार सध्य प्रास्तर्से संत तुक्डोजीने बडा घरछा कार्य कर दिखाया है। किन्तु इसे खरवाद मानना चाहिये। इस प्रकारके सस्त पिछले ३०० वर्षोमें कितने हुए हैं ?

हीं, रामदास स्वामीने कमरूर हाथ रखकर केवल खडे रहनेवाले विटोबाको दूर किया और अनुष्ठीरी रामको जनताले तम्मुख खडा किया बदा हुन्मान्की स्थापना बल-वृद्धिले निमित्र की इसके पीके बहुतकुर रामनीतिका हाथ या। बही कारण है कि जिससे सन्त और मक रामदास स्वामीका नाम भी नहीं केते!!!

सभी सन्वोंकी इक्चक क्याभग बुदकी ही जनुगामिनी है। इनमें जंदातः ऋषियमें विद्यासार है, किन्दु जिपकीय बुद्धियार हैं। इसक्षिये उनके द्वारा किसी भी सामुदा-यिक क्रम्याणका वर्षका सिद्ध होना सम्भव नहीं है।

हम प्रकारका बादधे रखनेवाले मका लगायमें बचा कार्य कर सकते हैं? बाह हमें बनेक दातारिवारी वे वधाय स्थारव प्राष्ट्र आहें। बचा वो प्रतेकच्चितको बचया साम्य-बहानेके लिये उठका परवालि होना चाहिये। इन पदायोंकि गीक्रे को विचार परंपरा होनी चाहिये वह माझावारी हो या निराहावारी यह प्रश्न मुख्य है। पाडक हमका नियम कों।

सतः वैदिकविचारधारा किस प्रकार श्रुद्ध काशावादी थी एवं कतका बादशै क्या था तथा किस प्रकार वह वह मूक थी इसका विचार कप्रिम केसरें करेंगे।

### [लेखांक ३]

### संस्कृतिका स्वरूप

संस्कृति सान्द्र (से हृति पृथीमून कृतिः ) हम नकार सन्तर है । जानिया; संस्थान, एत्या जो कृति होतो दे बदो संस्कृति है। सेत्री आणि सन्तरी हैं, लेशी दे उस्त जानियों स्वित्त सना करती हैं। क्लियु संस्कृति सद्द चीन है जो समृद्द हारा सनाई गई होती है। तस्त्रमें लिखासान पर्योक्त समूद्दे अञ्चासानके जानुकाली प्यवदार किया सन्तरी है, यह सत्तर है; किन्तु उस पर समाजका अनुकालन सन्तर्ग है।

संस्कृतिका सर्थं (समस् कृति ) क्यम कृति नदीं। सात्र इस पढ़ भी होता सैन्य हिम्म स्थान स्थानिक कोगोर्ड मिक्र मिक्र साथरण देल ही रहे हैं उनमें दिन्दु-सुक्यमा, पारसी, इलाईका जातियाः सायरण क्लि मकारका होगा, यह हमें पहिलेसे ही सिहत रहता है। समुख्क कोग समुख्य कारका साथरण करेंगे देसा जो हमें साह्य रहता है यह पारक्ष कि किकला है। साधारण स्थानदेश्य इस पान नहीं देते। यही साम्मुक्ति कृति है सीर इसीको संस्कृति कहा जाता है।

भारतीय संस्कृतिका जो सतिवाचीन कालका दैरिक विचार प्रशाह था; उस विचार प्रशाहनी स्नेश रिक्ट देखने-का जो टिक्कीन मा मा दे हमने पिक्र केन्द्रों दिला हों देखा रिक्टोण पर्तमान कालमें वच्छित किसी भी भनेमें नहीं हैं। देखक दिन्दु भनेमें यह पोदाला है, क्लियु वह दुव्यके क्रियास प्रशाहनी मानित देख राम देखा है, इंग्रेड क्रियास प्रशाहनी मानित देख राम देखा है, हमें हम केवमालामें यह बताया या वही सबी मानवो-सीने विचारीका जो चोलार कायाया या वही सबी मानवो-सीन विचारीका मा दिनिक्ष मान में हमें अपीका यहत इस्में स्त्रीकार करना चाहिये। तभी हमारा स्वराज्य दिक्स सकता है, वह सकता है सीर विच-करवालका सामर्थ इस्में अपकार सकता है सीर विच-करवालका सामर्थ

#### प्रथ्वीपर स्वर्गका राज्य

पृथ्वीपर सर्गेकी सुण्यवस्था निर्माण करनेकी कल्यनाका विचार हम प्रथमतः करेंगे। पृथ्वीपर स्वर्षका शत्य स्थापित करना, पृथ्वीपर देवीका राज्य स्थापित करना आदि करन-नार्थे प्रायः हवाई बर्जेसे हैं कोर सम्मवतः सुक्रमानी, यहूरी चर्मेसे भी वे होंगी। हिन्दुचर्मेसे तो वे हैं हो। सर्वेद्ध रायत्र केता होता है, उनकी नेवार्गा करनेवे किया सर्वे पर या नवा करना होता है तथा वहीं सर्वामा स्वान्त करनेवा अर्थ ब्या है, इसका दिलात पूर्वेक उद्धा-त्योक वरनेकी मादरक्वता नहीं है। सर्वार्मी बचा बचा होता है तथा बकती माहिक किये बचा कालगा बदता है, वेकल हमीपर हम संक्षेत्री विचार करते हैं सिकसी स्वान्त सर्वे बता बना सर्वेगा कि बताब प्रीमान पूर्वेपर किस क्ष्मादक्ष मार्ग क्या है।

स्वर्गका वर्णन पुराणों में बहुत है। किन्तु हम कठोपित-चेव्का संक्षित वर्णन ही यहाँ छेंगे। यह वैदिक अन्यमें होने-के कारण हसका महत्व बहुत है।

१ - स्वर्गछोके (कंचन सर्वनास्ति । २ - न तत्र जरा, न स्रुखुः विसेति । ६ - तमे अञ्चनाया पिपासे तीरवी, ४ - नोकातियाः सोवते । (कट)

( ) ) क्यांसे यब नहीं है, राव्तेसे बक्ते समय वीके सादर कोई द्वारा मींक देता, यह कारा देता , इक चुरा केता, यह के यह एक्ने सादेश दर्श कोई साइन्यत्त कर देता साहि मब बहे तहीं है। दसके राज्यों पूर्व विभावता है। इनावियों सबदा कियाँ उपायांसि पूर्व सक्ती हैं। उन्हें बोई भावतीन तहीं कर सकता है। इस साइन्या निर्मयतापूर्वक वहीं क्यार कर सकता है। इस उसकी भिनंकतार होणा किया कर सकता है। इस

(२) बहाँ बुद्दारे तथा सराव्युव्हा भय नहीं है। 'शुक्रुका समानी' हरका सर्व भगवृत्यु का बकात ब्युक्त से देशा सकता आहिए। नदींके तस कारि सुनि मा कुके हैं। यहाँ बुद्धांसे भी पीचकी सुन्ती बहात हर सकती है। मरावृत्युका कर तोगोंके कामा होता है। तोगादि कम तेनेपर तथा सकता कर मितने रहनेपर बुद्दारा हर होमाला है एउँ वस अनुपाननी मेरावृत्यु भी हर

(2) साने पीनेका पूरा कानन्द स्वर्गमें रहता है, यह उपर्युक्त वयनोंमें कहा ही है। जब वो काने पीनेकी इस्का हो वह तुरहा होने ही आपना होजाता है। तब किस ककाक कारण समुख्य नयों सरने को नियाने अकाल नहीं हैं और कानेपीनेकी सामग्री अपरूर है। ४- वहाँ बोक करनेका कोई कारण हो नहीं है। क्योंकि वहाँ निर्मयता है, रोगादि नहीं है, अवस्थु नहीं, दृदा-क्यामें ताहण्यकी स्कृति है, यथे क भोजन सामग्री है, फिर मळा वहाँ बोक क्योंकर होने ळगा!

ह्सिकिये स्थरीमें जानन्द ही भानन्द रहता है। ऐसा ही जानन्द इस घरतीपर निर्माण करनेकी ऋषियों की महत्त्वाकांश्वा थी। वे कहा काते ये कि—

यस देवाः अक्षवंत तत करवाणि ( कतप्य )

' जिस प्रकार देवता आचरण किया करते हैं, वैसा इस करें ' जिससे देवलोकके समान ही बातन्द हमें प्राप्त हो। यह सरक मार्ग वैदिककालमें मनुष्योंके सामने था।

### गृह मन्त्रियोंका कार्य

सब ६ स वर्गमान विचारसंख्योंसे विचार करें। और हेंसे। यदि उरपूर्ण का स्वाद देशाये देशा राज्य ता हों हो हमें ज्या स्थिता? सांवद हमारे देशाये देशी परीक्षिति वार्टी हैं कि इस निर्मेचवायुर्वंड संचार कर सकें। समुद्ध मधीमें समुख बनी हैं, वहीं कोई पीछसे बाकर कहीं दुरान मीड है, रामींचे वर्ग वार्ती सांवये जाता हो विचारिक केंद्र सत्तरा है, इस मान्तर्से रंचेकी दुर्घटनायें होने हैं, तदानार जारी है आदि सम्प्रवस्थानोंका अस्य नहीं होना चाहिये। यदि इस पेद्राण करना चाहितों हमी पुद्धन्तनीक किये वस समझ सकते हैं। इसमेर पुढ़ तथा संख्या नियमों हो मधीदि कि डे इस प्राहमें विचार विचारी हमीन करें।

### आरोग्य मन्त्रीका कार्य

दूसरा इसं बारोग सम्माने कर्मणोसिने एक है ताहाँ स्व स्वारोगको इदि उत्तान, रोगादि इस क्षत्रम, सांवर्गक स्व एवं शाव्यक्ति रोगोच्या निवारण करना बादि कांत्र सारोग सम्मान है। आज इसारे देवसे रोगादि दूव हैं। सप्त-स्पृत्र क्षत्रम करपुत्रका बोर है, बावन्यपुत्त तो सबसे सांविक है। शास्त्रावसी जब एक खाद खुण्डी घटना हुई तो उस सम्माने हामसावसी जब एक खाद खुण्डी घटना हुई तो उस सम्माने हामसावसी जात्र हुण्डा । जोगोने सामसी गान्यस्थानाको इसके बिये क्षात्रमा इस्ता स्व हम देसते हैं। यसपुण हम सब बातों के किये सरकार ही उपलहार्यों हैं। व्यक्तियाः कोई से गार्मुण सारियंकी साथ सहीं कर सकता। यह बात तो रायन-सामान हारा ही सम्मत्र हैं जोर रायकायन सर्वार सारियंक्तीओं दी कराना चाहिये। वाहे व्यक्तिया सर्वार हारा साथी सर्वार स्विचिक साथपालका सुखार एवं राष्ट्रीय सारियंक्ता संवर्धन किया वा सकता तो वह सम्मत्र हैं कि राष्ट्रिये तेगांत्रि रूपा अपस्पुत हर की जाकते। यह हतना कार्य सारियं मार्मीयं हिसार स्वारंग स्वत्ति किया प्राप्ति हो।

#### अब मन्त्रीका कार्य

राष्ट्रमें स्तानेके छिये पर्याप्त पूर्व प्रष्ट साथ होना चाहिये तथा पौष्टिक वर्व जारोग्यवर्षक पेय यथेच्छ मिलना चाहिये तथा सभीको मिळना चाहिये । स्वर्गमें सभी निवासियोंका दर्जासमान होता है। वहाँ राजा, राजपुरुष, प्रजा एवं इरिजनका भेद नहीं रहता । सर्थात् अमुक सादमी धनवान है इसलिये असे सोजन अधिक तथा असक इरिजन होनेके कारण उसे वह नहीं, ऐसी स्थिति स्वर्गेमें नहीं है। जनता मुख वर्ष प्यामके द:खसे वरे रहती चाहिये तभी जरा और अपस्य दर होंगे और बढावस्थामें भी तारुपकी स्फर्ति रह सकती है। तृष्णा केवल जलसेही तृष्य की जा सकती है. ऐसी बात नहीं है। स्वर्गमें बष्टवर्ग वनस्पतिका रस भौर डनके पेय वहाँ मिछते हैं। उनमें सोमरस मुख्य है। ये रस रोग दर करनेवाले आरोध्य. वर्ष बळ बढानेवाले तया प्रसक्ता बढानेवाछे हैं। इस मुसियर भी ये मिछने जैसे हैं; क्यों कि ये बनस्यतियाँ भूमियर ही डत्यस होती हैं। इसार अब सन्त्रीको ऐसा प्रयान करना चाहिये कि विश्वमें सबको से रस अन्ती रिशतियें सिक सकें।

राष्ट्रमें निर्मयना उत्तर होजाना, मारोग्य वृदि होना, सानेपोनेका कट न रहना, सरमृत्यु दूर होना, सायुम्यादा-की युद्धि होना सर्वज आनन्द्रही सानन्द्रका उपायुक्क है। इसी रिवरिका नाम सर्वा है और इसीका सर्व पृथ्यीपर सर्वाचासका निर्माण करना, रामसाल्य स्थापित करना तथा औ देवका करने हैं यही करना है।

मनध्यके लिये यह सब कम्र सम्भव है। स्वर्गर्में सर्वत्र संदर्भक स्थात निर्मेश सल्यवार, प्रथमारिका आहिके अस्तित्वका वर्णन है । इस अपने शहरों भी वैसा सबकत कर सकते हैं। वैद्या बन्ने लोगोंका बाचरण होता है उसी... का क्षमें भी अनुकरण करना चाहिये और उन जैसा यननेके लिये लाब प्रयत्न करना चाहिये।

कवता पारकवर्श सम्बद्धा विचार करें कि रूप करवनाओं का परिकास प्रध्वीपरके जीवनमें किस प्रकार संभव है। कवि प्रश्रीय क्रमें हमाना चाहते थे। प्रश्री आधियोंका जीवन हर्ने स्वर्ग जैसा जानस्वमय बनाना था। इसोडिये स्वरीका भावकी वर्णन उन्होंने किया यह बात हसके साधनमार्गका जो वर्णन है उसे देखनेपर स्पष्टतः विदित होजाती है। अतएव इस साधन मार्गका यहाँ किंचित दिख्डीन किया जाता है।

स्वर्यं भाग्नें गृहायां निहितं विदि । त्रिणाचिदेतः त्रिभिरेख मर्निय त्रिडमंडतः । शोकः तिसी मोदते स्वर्गलोके ॥ ( कर )

'स्वर्ग प्राप्त हरादेनेवाला अग्नि वटिमें जानस्वसे अवस्थित रहता है ! यह दात प्रथम जाननी चारिये। बाल्यकाल योवन तथा वार्धक्य रून तीनों अवस्थाओं से इस जानाप्रिको प्रदीप्त करके सततःवस्तित अवस्थासँ रखना चाहिये । माता, पिता तथा गुरु द्वारा इस अधिका संधान करना चाहिये। इसके द्वारा व्यक्ति, समाज एवं विश्व संबन्धि जो जो आवड्यक कर्तस्य हों वे करने चारिये। इस प्रकार भाचरण करनेवाला जोकसे दर होकर स्वर्ग लोकका आनस्य प्राप्त करता है। यदि यह बढिमें सहने-बाला ज्ञानामि है तो उसका सम्बन्ध हमारे शिक्षामन्त्रीसे भानिवार्थ रूपेण हैं: इस बातको स्वतन्त्रत: सिट करनेकी बावज्यकता नहीं है। ब्रतः उस कार्यका अब निरीक्षण करते हैं---

### शिक्षामन्त्रीका कार्य

ज्ञान प्राप्त हो सके. इस बातका प्रबन्ध करना चाडिये। शिक्षणमें जो अन्तर है वह वहाँ निर्दिष्ट है यह न भक्ता यह ज्ञान आयुक्ते प्राथमिक मागर्मे प्राप्त होना चाहिये. चाहिये। जो स्वतन्त्र शिक्षणरूपी महानु शक्ति वैदिक अपित अविष्यमें भी मिळता रहना चाहिये । कुमारावस्थामें काळमें प्रकाके पास थी वह क्षाज नहीं है ।

क्षात्र प्राप्त करना. योवनावस्थामें उसे व्यवहारमें लाकर उद्यक्त बनम्ब प्राप्त करना तथा बाहर्से उस अनभर जानको भविष्यकी पीडीके लिये प्रदान करना. ये तीन क्सं कसशः ब्रह्मचर्यः गृहस्यः वानप्रस्थ आध्रमोसिं करने होते हैं। मानवी बढ़िमें रहतेवाला अग्नि हम प्रकार प्रज्य-क्षित किया जाता है। राष्ट्रकी बृद्धिका अग्नि बृद्धि इस प्रकार वर्गाटन हो सके तो परवीयर स्वर्गधासकी सरायसा हो सकती है।

यह शिक्षा राज्यक स्वयंस्थाके सन्तर्गत होनेवाली जिल्ला है गरुकसमें नि:डाल्ड शिक्षा प्राप्त होती थी। शिक्षक भी बिना बेतन प्रताने थे । यहाँ रहनेवाले सालक साता विताके कालक न होकर राष्ट्रके बाठक होते थे। साता विताका सम्बन्ध उपनयन होते ही टट बाता था और वे निवारेशीके गर्भमें दिलीय जन्म सहण करनेके लिये प्रविष् होजाते हे । अर्थात इतके पासन पोषण और संवर्धनका भार राष्ट्रपर रहता था । वहीं ब्रह्मचारी तथा बानवस्थीका सम्पर्करहताथा। और ये इस स्वर्ग प्राप्तिके अभिको बदिसारा प्रशेष्त करते थे और उसे राष्ट्रमें सतत प्रज्वलित स्वते थे।

इन पर राजाका नियन्त्रण नहीं था. यह एक विशेष जलेखनीय बात है। ये सम्पर्ण शिक्षण संस्थाये आधार्णीके. और ऋषियोंके माधीन रहा करती थीं : इन पर राजाका या ब्रिक्षामन्त्रीका नियन्त्रण नहीं होताथा। आज सभी देशोंकी शिक्षा-स्थवस्था राजाके नियन्त्रणमें रहती है। इमारे देशका शिक्षण भी राजसत्ताके नियन्त्रणके सन्तर्गत ही हैं। कोई कितना ही सविचार करनेवाका होनेपर भी प्रसक्त प्रवेश यहि शिक्षण सातेमें होसके तो ही असे जिल्ला विषयक संचार करनेका सचिकार है सन्यथा नहीं. आज शिक्षणकी यह ऐसी परिस्थिति है और यह स्थिति परतन्त्रताकी है । वैदिक कालमें शिक्षण-स्वयस्था स्वतन्त्र थी ।

यदापि इसने इस लेखमें 'शिक्षासम्बीका कार्यं 'शीर्थक माता पिता पूर्व आचार्य द्वारा राष्ट्रके बाळकोंको उत्तम दिया है तथापि सरकार नियन्त्रित शिक्षण तथा स्वतन्त्र मालापिया पूर्व विक्रमके हागा जुबकोंकी कुदिमें स्थित ज्ञानमित मदील होते, मानीन दिखाला सोग जन्दे मान्य होने, बीर वे जुबक वैनिकित-गृहीय-ज्ञानकिक कर्तव्य करने योग्य वर्ष वो हम शकारके जोगीहारा बारोप्य, ज्ञान-यान आदिकी योजनार्थे कनायी जाते, ज्ञानकोंके जो अप बीर लोक है उसे पूर किया जाये, ज्ञिलसे कि इस पृथ्वीपर कर्तायामके सानन्तका सञ्जान हो सके। यही संक्षिप्त स्थिताय वर्षों है इस केशनाकां परके केयमें 'वैपकिक-शास्त्रीय-वार्ताकि श्रांति स्थापनका पंच तथा समुद्रक्षवादित्त दूरश्येतर एक सर्थाया विदिक प्रमुख्यानिक समुद्रास शास्त्र करनेवाला हो ' बादि वैदिक घोषणाबोंका वृक्तेस हाक्त्र है। इस पोयलाबोंक साथ इस केशके शिक्षण-संद्रक्षण-स्मियीक्सण-सार्थीय वर्षन बादि झार्यकाला नेक करते देखना चाहिये। इस प्रकार शाहिय दाक्येता एक प्रस् नक्षा पारक्षित समुख वर्षाच्या हो। सक्का है। इसीका विश्वास समार्थे केशनी स्थान एवंक होगा है।

अनुवादक- महेराचन्द्र शास्त्री, विद्यामास्हर, साहित्यस्त

## सान्दर्य भावना

कुन्दर से समीर वहे नित्। जुन्दर हों सब चान हमीः। जुन्दर सान्य सहरव बुह्दर सें, जुन्दर हों नव काम हमारेः, जुन्दर हों नान्य हमारेः। जुन्दर सें तान्य हमारे। जुन्दर सें तान्य नार्मे। जुन्दर सें तान्य नार्मे, जुन्दर हों तान्य नार्मे, जुन्दर हों लजुमात हमारे। जुन्दर सेंग्ने काम्य हमारे,

## सत्, चित्, आनन्द

सत् चित् बानस्ट रूप,

मक इत्य विद्वारी हो।

परमस्त्रित, संध्य ध्रुद,

तप्रत चित्र वारी हो।
स्वारत सरण, स्विपति,
सबचे दितस्तरी हो।
प्रेमचुँत द्वार स्थितः

हारणागत वश्चिद्दारी हो।
स्रोमचुँ माल, आत तुम दी,
स्रोमचुँ स्वारी हो।

कवि- लालचन्द्र

### संस्कृतमाषा प्रचार परीक्षाओं की पाठ्य प्रस्तकें

स्वाध्वाय-मण्डल पारश्रद्वारा प्रवारित 'संस्कृतभाषा प्रचार परीक्षा ' को को सम्पूर्ण पुस्तक मालिका ( सेट ) के १८ भागीस मुख्य ( ६. डा. स्वय ९) इ.

## आर्य संस्कृतिपर कुठाराघात

( ' हिन्दुजातिका उत्थान-पतन ' पर एक दृष्टि ) क्सक- श्री शिवपूजनसिंहजी ' क्रावाश ' कानपर

(गताङक्से मागे)

बागे इसी काण्डहे भई सर्ग 1-६ क्ष्रोक तक जिला है कि सब प्रकारके पहेंसे बनाए पदार्थ, मिहाब, जाजा, पान विशेष, बेह आस्त्र, बची जनत बदनों और बहे उठम २ भोज्य पदार्थ, गर्म गर्म चावजीहें भात खोर, दाक, दही; विशासिकम स्थाप जनकी कीजों स्थाप।

परन्तु यहां गोमांतकी कोई चर्चा नहीं। 'डचर राम-चरित' की बात असन्य हो गई क्योंकि वालमीकीय रामा-यणंक सागे आधुनिक नाटककी बात कीन विद्वान् मान सकता है ?

लाने लाप पृष्ठ १६६-१६० में बाहमी० शमायण उत्तरकाण्डके लाधार पर कहते हैं कि श्रीशमचन्द्रजीने पत्नी महित मांम तथा प्रायका सेवन किया।

श्रीरामचन्द्रजी महाराज मर्यादा पुरुषोत्तम कहस्राते थे भौर जीवनमें डन्होंने कभी भी मांस, शराबका सेवन नहीं किया # " न राघवोमांसं भुद् के न चैव मधु सेवते ॥ " (बास्मी० रा० सन्दर० ३६।५१)

चर्थात्-इनुमान् सीवासे कहता है कि राम न मांस खाता है और न मद बीवा है ।

विद्वान् 'उत्तरकाण्ड'को बाक्सीकि ऋषि कृत नहीं सानके हैं २०।

सत्तपृत्व सर्वाहा पुरुषोत्तम श्रीशमधन्त्रजो पर साप बालसोकिके नाम कराज रुगाते हैं।

अइवमेधयझः-बार पृष्ठ १३८ में अधमेधयज्ञके विषयमें दिस्तते हैं:--

" सबसेय सब्दर्श वर्ष है "सब: प्रधाननवा सेप्यते हिंदस्तेट्रज" मेण् हिंसने वया, अपनित जिससे सुव्य स्टर्स स्वीकत वर्ष किया जाय वह सब्योच है, सेपू पातुरी, जिसका सर्थ मारना है, वज् प्रत्य कराने पर सेप सब्द सिंद्र होता है। वह सर्थ साप्येक संस्कृत-संग्रेती कोधतें जिला है।

अंगे रामेदंखी प्रान्द • सन्ते ' भारतवर्षका हृतिहास (सार्ष तथा बैदिक पर्व ) हितीपावृच्चि पृष्ठ ३२२ की पार-दिप्पानि विकाद है । हृत सवनीकी परका कीन कह पार-दिप्पानि किता है । हृत सवनीकी परका कीन कह पत्रका है कि अर्मगुर्ति भी रामव्यवनीन कमा जी ना तथा होगा। ' रामावृक्ति तित्र के वचन श्रीसाके सम्बन्धी पद्ध सारते तथा स्रोत आप सार्व सार्वे तथा सिंह सार्व तथा सार्व सार्व तथा सार्व सार्व स्थाप सार्व सार्व तथा सार्व सार्व स्थाप सार्व सा

्यम्|क्षसः—आप्टेइत कोप साधुनिक है। वेदके सागे ्सन्त्रीय नहीं है।

स्थानेत्र ' का नर्थ बाह्यण प्रस्थाने इस प्रकार है:-''राष्ट्र याऽशश्चानेयः । राष्ट्रपते न्यायच्छन्ते येऽ-''र रशस्तितयां यऽउटचं गच्छानि राष्ट्रणेव ते राष्ट्र अस्थाक्षेत्र नावचं गच्छानि राष्ट्राच्याचिछान्ते

अध्यंत्— राष्ट्रश नाम सम्मोध है। राज्यों जो यह प्रकार में है यह सम्मोध है। राज्यों जो यह साम स्पेट्ट रेट एक्टरे रहा सिहे हैं। उनसें जो जब्द पर मही ले यह राज्यों अप हो जाते हैं। इसस्य राज्यों न्या इस्तेवाला सम्मोद (राज्य संद्र्य) है सहा हता है। पाई है हहाज इस्त्रेय (राज्य स्वयम्) हो जो बच्चा त्यात हो जानं । यहि राज्या साहि हो जो ने से स्वयं प्राण्य इस्तेवाल सम्मेद पार्था मही होना चाहित्, वस्ते राज्य इस्तेवाल स्वेत पार्था मही होना चाहित्, वस्ते राज्य इस्तेवाल स्वितेव करना चाहित्। यही उस्ता

आप आप्टेडो ही परम प्रामाणिक कोच मानते हैं तो ,प्टेन : मेघ 'का अर्थ यह भी दिखा है— 'An Sering सेट An oblation बना।' इसके आधारपर 'सेच ' कब्दके वर्ष मेंट वा चढावेके हो सकते हैं।

महर्षि दयान्त्रती महाराज 'यद्वध्यमुद्दरस्यापवा-तिया''''मेथं प्रतपाकं पचन्तु' (क॰ १/२२) १६२ । १० /

इस मन्त्रमें जाये हुए 'मेथम् 'काट्का अर्थ निषण्ड, निरुकानुसार 'मेथम् संगतम्≕प्यस्था करना 'करते हैं। कोलजक महोदयका विचार हैं;—

The Ashwamedha and Purushmedha celebrated in the manner directed by this Yajurreda are not really sacrifices of horses and men ??

अर्थात्— 'असमेन और पुरुषमेन जो इस रीतिपर पत्तुर्वेदके अनुसार किए जाते थे बह बालवर्से योडों और मनुष्योंके जभ-बलिहान नहीं थे।'

(क) अवको इस समय भी, जब कि मोसाडारियों को संस्था अधिक है, कोई नहीं साता। इसका मांस सर्वत्र असाय माना जाठा है, तब भटा ऋषि छोग जो स्वासा-सिक वर्डिसा थिय थे किस प्रकार असकां मोस सा सकते थे?

(स ) मांभको अधिमें दालनेपर उससे दुर्गन्थि ही निकटती हैं •।

(ग) यदि पूर्व कालमें पुण्य माना जाता था, लापके कथानुसार गाँ, बैंक, कथ, प्राचि लोग मारकर खाते थे तो इस समय लोग वर्षों नहीं खाते ? बकरा तो स्राते हैं फिर अस क्यों नहीं ?

<sup>×ं</sup> वह अधको रक्षा करते हैं,' यह शब्द मनन करने योग्य है। कहाँ हिंसा और कहाँ रक्षा ? रक्षा शब्दने सिद्ध कर . या कि वैदिककालमें अदवनेष राज्यपृदिके लिए किया जाता था और राज्यको रक्षा ही उसका कक्ष्य था।

२१ देखों भी संयांनी साहित्य माठा बढोदाके 'समुद्रगुप्त ' पुस्तक पृष्ठ १९ ।

तो॰ रामदेवती एम० ए॰ सपने ' भारतपर्यका हिन्दाम ( वैदिक ज्या सार्य वर्ष )' दितीपाश्रीप पृष्ठ २८८ को उन्हिल्यापी हिल्लो हैं:- ' ने मांच स्रोदेशिय वेदिसामस्वर्षनाम् ' ( साव॰ १९१६ ) महर्षि दिश्वामित्रके दूस उन्हें तो जल द्वारा हैं कि विदेश भीर मांच पत्रको अपनिव करनेवाछे पदार्थ हैं। यो होग यह कहते हैं कि माणीन एक्टी वज़ों पहुंचक होगा था। वजने कथानेका स्तव कावरूत है। '

#### आर्थ संस्कृतिपर कठाराधात ।

बादे आप कहें कि 'अहवारुंभं मतारुंभं संस्यासं-पठपींत्रकम् ॥ देवरंण सुतारुपिः करों एक्क विवक्तं येत् ' 'सहवेंबर्ग पुरु कंत- मता ११६ हो। ११६ । ११६ । के सतुवार बिल्युमाँ निषेष हैं तो बल्युपानी संस्थात सहण बगों करते हैं ? शहरावार्य, विश्वदानन्द, श्री कर-पात्रीओं सहाराज प्रजृति वेदान्त सम्बद्धार्थियोंने वर्षों संस्थाप थिए ?

कतर्व 'क्षभ्रमेच 'का क्षये जो आप कमाते हैं वह यथार्थ सिद्धान्त हैं। यदि आप 'यज्ञ 'काव्द पर ही। मनन कर केते तो लाप इस प्रकार न करते और साधारण जनताको स्थित नहीं करते।

देखिए--- 'यज्ञ 'झब्दके पर्यायवाची झब्द निधण्डुमें इस प्रकार हैं:---

'यज्ञः, वेतः, अध्वरः, सेवः, विद्धः, नायः, सवतस्, होत्रा, हिन्दः, देवताता, सखः, विष्णुः, हन्दुः, प्रज्ञावति धर्मः "(निवण्डु अ॰ ६ सं० १७) वहां 'सेघ' शब्द भी हैं। स्नाप 'अध्वर' शब्दको देखिए।

' अध्वर ' सन्दर्की निकृष्टि ( Derivation ) में निरुक्तकार यास्क मुनि किसले हैं —

'अध्यर इति यज्ञ नाम । ध्यराते । हिंसाकर्मा, तत्म्रतिषेधः' (निरुक्तः अः १ संः ८)। निरुक्ताचार्यके इन झट्टोंकी स्वास्था श्री देवराज्ञ

यज्ञा अपने ' निवण्डु भाष्य ' में निवनक्षित वात्रय द्वारा करते हैं। यथा---' ध्वरतेर्वधकर्मणः, ' युंसि संज्ञायां घः ( अध्याध्याः

भ्यरतयभक्तमणः, 'पुस्त सङ्घाया घ ( बच्टाष्याः ११४१११८ ) नन्यूर्वः । ध्वरा हिंता, तद्दमानो यत्र ॥ ' ( निवण्डुः १११७ )।

इस स्वाववाका नायवं यह है कि 'बच्चर' सब्द रो इसों के बना है। एक 'जो है दूसरा' स्वर'। 'ज' का वर्ष है-विचेद, लीर 'पडर' का वर्ष है-हिंचन या वर्ष करना। इस प्रकार बज़का नाम 'बच्चर' होना है इस विद्यालकी पुर्तेट कर रहा है कि बज़र्से हिंना क्यारित हो आ प्राविध।

जिसमें हिंसा है वह यह नहीं। यतमें एपुर्वर विभिन्नी सबस्यामें तो यहका नाम 'भवर' अवक 'सम्बद्ध'होना चाहिए था त कि अभवः

स्व बतलाइये कि हम निवण्डु, निरुक्त लाये-प्रस्के प्रमाणित मार्ने या श्री आप्टे प्रजीवण श्रीक श कान्तदेवकी कल्पना मार्ने शिक पाटक ही निवण अस्त

' सम्ब' शब्दका बोदा ही अर्थ नहीं होता पान अन्य सा भी होते हैं। वेदमें जैसा प्रसङ्घ होता है वहीं पही अ सामा पाना है। समार----

आद्ञ्च=तण्डुडकेकण (क्षयवैश्वतंश्वतः ५ः ५ः . वर्णयः १ सं०५ ;

अइष=सूर्व

अइ्च=अश्वपणी या असगन्त्रा औषधि यह २०००. अइ्च=पुरु नक्षत्र (ज्योतिष प्रन्य )

- **'वीर्यवाञ्चवः'(शत**पथ बास्स*्*रारः)
- 'यजमानो वा अद्दः'( तै० ३।२०४७
- 'इन्द्रो वा अइवः'(कौ० रण३) 'असी वा आदित्योऽइवः' ्रवै० ३८००३ र
- 'शामिकेष महत्त्वः' (शामिक ६३५) र
- 'सेच बाहरू पर विधार-यह सेच दार सी अलाता . है। दूसके सुक्ष कीत कार्ष है—सेच बुचिका स्वयंत्र, हैंग किक्सण बच्चा संध्यत कीर विद्या निकास क्या संध्यत संपाय से 'हैं इसके धातवार्ष हैं। संध्य पुरिका शेतर कीर सेमा, सिकाल बच्चा संख्यत के अर्थ ऐसे हैं के सिकाक विषयत्र सिकाओं सी कोई त्यंत्र रही ही केच्या बच्चा क्या के 'शेतर के स्वयंत्र के स्वयंत्र की काइकर ब्या बातवार की पढ़ यह तमें साहत्य की काइकर क्या का बच्चा है। सक्षाद्र का निकास होता है। यह का की साम युद्ध कोई का का वा है। युव्ह किए होता है दसके साथ युद्ध कोई का का वा हो। है वह सुं चक्चकर सामक होता है। अपनेपाल होता है वह सुं चक्चकर सामक होता है। अपनेपाल होता है वह सुं चक्चकर सामक होता है। अपनेपाल होता है वह सुं चक्चकर सामक होता है। अपनेपाल का व्यवंत्र है

कश्ते हैं-

मांसकी आहुति देशेकी करना सम्युक्त बातां है परन्तु प्रारममें बच्चेममें जो हिया होती थी वह साजानके बादु-भीकी ही होती भी । हत्या मेरू प्यामने परना चाहिए । राष्ट्-रक्षकोंका स्क्रम बीर राष्ट्-विध्यंकजोंकी हिंसा यह मान मेपने राष्ट्र है। वेदोंने 'जब्ब-वच' का सर्वमा निषय

' वातस्य जूति वरुणस्य नाभिमश्वं जङ्गानं सरिरस्य मध्ये । जिशुं नदीनां हरिमद्रिवुष्नमन्ने मा हिमी: जन्मे स्वोमन ( यज्ञ १३।१२ )

अर्थ — 'बांदेगमें बायुरुप, राजाका गामि जर्मात् सुरुपाधार, अधिक प्राण्याचित्रात्, नेगमें मानीं निद्योंका विद्युरुप, मतुष्योंको गीडरर चनाकर दूर र देखोमें के बानेवाल करा तथा जिसका स्वरीर पर्वतीय कार्योक योगत है-बानेवाल करते हैं सुरुप्त लोकमें द्वारा या दिसा सुरुप्त हैं परिकृत हैं सुरुप्त लोकमें द्वारा या दिसा सुरुप्त हैं परिकृत हैं परिकृत हैं सुरुप्त लोकमें द्वारा या दिसा सुरुप्त हैं परिकृत हैं परिकृत हैं सुरुप्त लोकमें द्वारा या दिसा

शतपथ झा० कां० ७, झ० ५, झा० २ कव्यिका १८ में इस सन्त्रकी प्याल्यामें सम्बद्धे यथका विशेष किया है। 'इसे माहिंसीरेकशफंपशुकानेकहं वाजिने वाजिनेष्

( ३४।६३ ० हक )

अर्थ- ' इस एक सुरवाले पशुकी हिंसा न कर जो कि हुपा-बब्द बारम्बार करता है और जो बेगवालोंमें अलग्त बेगवाला है। ' इस मन्त्रकी न्याल्यामें सतपथ शास्त्रणकार

' एकशको वा एव पशुर्यदृश्यः, तं मा हिंसीरिति ' ( श्वतः आः अप्तराइः )

इसका अभिप्राय यह है कि मन्त्रमें, निश्रयमें, एक का सन्दर्भ अथका प्रदृण है। इसलिए एक शक्वाले पश्च अर्थात् अथको तृ हिंसा न कर।

भतः शतपथ त्राः में भी महतकी हिंसाका निवेश भतः शतपथ त्राः में भी महतकी हिंसाका निवेश

'यो अर्बन्तं जिघांसति तमभ्यमीतिवरुणः परो मर्तः परः इवा '( यज्ञ २२१५ )

अर्थ-जो मनुष्य सर्वा सर्थात् सदवके हननकी इच्छा करता है, वरुण (राजा) इस मनुष्यका वश्च करता है। वह हिंतक महत्य हमारे समावते प्रथक् हो जाय, वह इना हमारे समावते पृथक् हो जाय। यहाँ महत्यातीको समावते बाहर निकाक देनेका भी दब्द हेना वाहिए बर्चाल् वर्जे जानि वहिंक्कत या समाव यहिंग्कत कर देना चाहिए। महत्यातीको इना कहा गया

सर्काह्यमेघानुच्छिष्ठे जीव बहिंमदिन्तमः '

अर्थ- 'राजम्य, वाजवेय, बाग्निरोम, अर्कमेध बादि सब अध्यर अर्थात हिंसा रहित यज्ञ हैं, जो कि प्राणी माजकी वृद्धि करनेवाला और सस्वशास्त्रि प्रदायक हैं।'

सम्मीया — वेर-विश्वद काँव स्वामकोशिय नहीं भागी है। यम वेरने राट महर बच्छा निषेच पाण माता है तब बातमीबीर सामार्थ्य प्रीक्षण खोजीं के नि विद्वाद मात सकता है ! जीमान् सामी जो महोर्ड्ड मात्रक स्वास्त्र स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त करें निर्माण वर्षनी कांग्रमार्थे हरू जाता है। वर्षों नहीं बारका मनक द्वेसा, बार तो ! संस्कृत बार्च सामान्य !! 'पाया वार्च समाज्य' हो सामनेवाले हैं। बार्च साम

बहाँ पर की शस्त्रादि सानियोंसे बोडेका वस कराना और सात्रिभर उस बोडेके निकट प्रमुख चित्त होकर सोना और ' प्रजनने प्रजनं सिक्षायोधिकाति=प्रजनन इन्द्रियमें प्रजनन इन्द्रियका संबोग किया ' ह्यादि प्रकल्पे स्टब्स प्रकट होता है कि यह बायमार्थियों की कृति हैन कि बासमीकि ऋषि की। यसनु काय तो वासमार्थियों के कृति कृत्रेयर प्रवक्ते हैं।

शीसान् शास्त्रीजी ! यह प्रसंग वेद-विरुद्ध होनेसे वाम-मार्गकी ही कृति साननी पढेगी !

देखिए---मदामदोपाध्याय, कावेदभाष्यकार, विहद्धर श्रो धार्यमुनित्री, प्रोफेसर श्रीमद्यानन्द एग्डों वैदिक काकेज, अवपुर जिसते हैं-

' शात होता है कि यह सक किसी वानवागीने वामां-कीय रामाध्यमें लिख दिया है, मन्याया दुवेशांकीयें इस्कार क्या उपयोग, जो हम दिवसके विशेष रूपके देखना चादे वह द्वाकी क्यी हुई वालमीकोय रामाय्याम इस्स स्थ्याको देखा जिसको योग्य परिवरतों ने शाया है, शहरमात्र महत्र कर प्रकारीने उस घोड़ी कांक्ष्य केटर स्थानी हुन्दियोंको बसीमूल करेत साखकी बातायुगार माद्री पर प्रशास, उस समय वर्षा क्या मांवाहिक असमेत्र को मुन्नियत हुँचा निकलता या उसकी महासान दसरथ युंच र इस सबने पात्र मात्र करते थे, हुंस तकार सम्युव विधि करके सहस्त्रीय सामा करते थे, हुंस तकार सम्युव विधि करके सहस्त्रीय सामा करते थे, हुंस तकार सम्युव विधि करके सहस्त्रीय सामा करते थे, हुंस तकार सम्युव विधि करके सहस्त्रीय सामा करते थे, हुंस तकार सम्युव विधि करके सहस्त्रीय सामा करते थे, हुंस तकार सम्युव सामें हैंनेवाडा उपमा स्वास्त्रीय नामा करते कांक्ष

इस प्रकारका ' बहबमेच यह ' इस स्वतमें वर्णन किया है जो जान होता है कि वासमानेके समय बाहसीडीवर्से मिलावा नया है सो यह प्रक्षित्त होनेके कारण हमने निकास विया है।

भीर जो इसको टीकाकारोंके ' गणानां त्वा गणपति ९ ६वामके 'इत्यादि वेद मंत्रींकी प्रतीकें देकर वैदिक सिद् किया है यह उनकी मुख है, क्योंकि बक्त मन्त्रका सुत

बहबते कोई सम्बन्ध नहीं बीत ना हो उन मंत्रीका कोई सम्बन्ध है जिनका नहीं मार्गाधानमें विनियोग किया है। इस प्रवार समीक्षा करनेने स्पष्ट वर्गात होता है कि अस-पुठ जोगोंने ने देहिका ध्योगात करके उनको के उन्हित किया है। वेद बारवामें पश्चित जिल्लाको बरावाते हैं, उस प्रवारकी अस्त्रीक तथा प्रपित सिक्काको नहीं।

बस्तुतः दुषोराकि किए दुवेष्टि बङ्गका वययोग था बौर हुसी हुस्कि निमित्त करणवर्गको दुकाया गा. वैसा कि बादिमें किला है, यद क्षेत्रमें अस्त्रमेशका अनुवरपुक प्रकाश बेद्दला गाम लेकर स्वार्थियोने निकाया है जिलका उपयोग राज्यके दर करनेमें है, हनजर्मे नहीं, पुत्रमेशयियों पुत्रीह यक्का विधान है, जिसको हमने ययासवियत रस्वा

गोमध्यक्क-चनुर्ध परिच्छेत एड १४६- 'सब्द करपदुनके काधारपर आप खिलते हैं कि गोमेध यज्ञमें गाय मारी जाती थी इससे यजनानको स्वर्ग कीर गायको गोखोककी प्राप्ति होती थी। '

समीक्षा— 'गोमेथ 'का अर्थ गावका मारना सर्वधा भान्ति पूर्व है ।

गोमेवका वर्ष है- ' अथ गोः । प्राणमेवैतयात्मन-स्त्रायते प्राणो हि गौरकं हि गौरकं हि प्राणस्तां रुद्राय होने दहात् ' ( अत्रवध आ०का० अश्वाशस्य )

अर्थ- 'नौ के विषयमें। प्रालक्षी नौ है। (मनुष्य) इससे अपनी 'स्का' करता है। प्राल ही गो हैं। नौ रूपी अब ही प्राल हैं, उसको रुद्र होताको दिया। 'इससे यह बात सिद हुई कि नौ सम्दर्क वर्ष उक प्रस्वमें 'अन्य और प्रालक हैं'।

महर्षि गार्थावण व्हते हैं- 'गोमेधस्तावच्छव्द् मेध इत्यवगस्यते । गां वाणीं मध्यम संयोजनिमिति तदर्थात । द्वाप्ट शास्त्र झान मात्रस्य सर्वेभ्यः प्रदा-

२२ 'वाल्मीकीय रामायणार्य्योका' द्वितीय-माराकी सूमिका पृष्ट २८१२९१३० (सन् १९१२ ई० में बान्धे यन्त्राकय काहीरमें मुद्रित )

नमेव गोमेघो यक्षः। तद्भ वनं च शाब्दिकसन्निधान पदार्थानामेवेति विक्रेयम् ' २३

स्रयात्-गोमेपका सर्थ है 'शब्देमय'। गौका सर्थ है 'वाणी' :- और नेपाका सर्थ है 'बुद्धि 'सतः गोमेपका सर्थ हुमा- 'वाणीका बुद्धिके साथ संयोजन'। सबको

शब्द शास्त्रका ज्ञान देना यही 'गोमेघ 'है।

'महामडोपाध्याय पं० आर्थ्यमुनि त्री 'गोमेख 'क! अर्थकरते हैं:--

' मेध्दन्ते पश्चित्री क्रियन्ते यसिन् स गोमेधः '= जिसमें बाियोंका संस्कार किया जाव ऐसी विराद् समाका नाम वैदिककालमें ' गोमेष ' था ! ' २४

'गोमेघ'काणक और अर्थहो सकता है –

' नहाँकी भूमि, गीएँ और अब कमसे उर्दश, बजवान् और स्वादिष्ट हो, उस स्थानको 'गोमेच' कहते हैं जीर ऐसी भूमि बनानेको या नई भूमि तकाझ करके उसको इस योग्य बनानेके पुण्य कार्यको 'गोमेच यञ्च ' कहने हैं। उप

पारसियोंके पवित्र प्रत्योंके स्वाध्यायसे डाक्टर मार्टन होंग (जो जन्द भाषाके प्रकाण्ड पण्डित थे) बहुते हैं 'गोभेथ' का बार्थ गोथ्य नहीं, प्रस्तुत उसका कर्य मूमिको वर्षरा बनाकर बनस्पति उगाने गोस्य कर देना है।

उन्होंने इस प्रकारकी देवल करपना ही नहीं की, किन्तु जन्द भाषासे 'गोमेध 'का अपश्रंत 'गोमेख 'सब्द भी निकालकर रख दिया है।

'गोमेन' शब्द पर लिखने हुए हाँग साहब कहते हैं-'The Parsi religion enjoins agriculture

'The Parsi religion enjoins agriculture as religions duty and this is the whole meaning of Gomez. २६ कर्थात्— ' पारसी धर्ममें कृषि करना धर्म समझा जाता है। जतः खेती धर्मसे सम्बन्ध रखनेवाळे समस्र क्रिया-कटापका नाम गोनेज हैं।

इससे इमारे शतप्य आ० 'अज ९ हि गाः 'की पुष्टि होती है।

ंगौ 'झस्ट्रकी स्थायया करते हुए श्री यास्काचार्य जिल्लते हैं:-

ं अधाष्यस्यां नाद्वितेन कृत्स्नविश्वगमा भवन्ति । 'गोभि' श्रीणीत मत्सरिमिति पयसः । मत्सरः सोमो, मन्दृतेस्तृतिकर्मणः '( निरुक्तः कर २, लं० ५) इसकी स्थाल्या करते हर टीकाकार श्री दर्गाचार्य

कहते हैं-' अथाप्यस्थामेव पश्चावि, ताखितेन प्रयोगेनाः

क्रस्तायां सत्यां क्रस्तवाज्ञिगमा भवन्ति । तद्यथा गोभिः श्रीणीत मत्सरमिति गोरेक देशस्य

पयसः कृत्स्तवत्त्रयोगः । ' अर्थः— ' बेट्रॉमें गौ शब्द गाँके एक देश भर्यात् दूषके

िल भी बयुक्त होता है। ' इसके उदाहरणमें यास्काचार्यने ' गोमि: श्रीणीत मरस-स्म,' यड मन्त्र भाग उपस्थित किया है। इसका अर्थ यह है कि ' गोमोंके साथ मस्सर मधीत सोमको पकानो। '

हम अयंथे यह भाव मृथित होता है कि गीते सरीर अयोत मोयके साथ शोमस्तको दक्षणो । यस्तु यह भाव यहाँ न केना चारित । गास्तवालं रहणो दक्ष है है कि देवे स्वामीमें गीका वर्ष ' गीका दूच 'हुना करता है । हस्तिक्ष्य ' गीमोंके काथ सोमको चक्कालो ' हम्बक अधिनाम यह होगा कि ' गीमोंके हमुक्त स्वाम स्वामस्तको चकालो ' न कि गोमांकेले काथ । किस नियम द्वारा गो कारहसे गीकाइप र

२३ देखो- ' प्रणवचार ' वीसरा प्रकरण, छठा तरङ्ग ( सन् १९१५ ई० में पं० के० टी० विवासाचार्य द्वारा ब्रह्मवादिन प्रेस मदासमें सुद्रित व प्रकाशित )।

<sup>∗</sup>गौ≔वाणी (निचण्टु ज॰ १, सं० ११)

२४ देखो- ' वैदिक कालका इतिहाम ' ब्रथम संस्टरण, पृष्ठ ५६

२५ देखों- ' वैदिक सम्पत्ति ' द्वितीय संस्काग पृष्ठ ३८२

२६ ' Essays on the sacred language, writings and religions. '

सर्थ लिया जाता है इस नियमको ताद्धित-नियम कहते हैं। इसी प्रकार, वेदोंमें गोकों द्वारा यह करनेका जहाँ २

इसा भगत, बदास गामा द्वारा थक्त करनका जहाँ र वर्णन हो, वहाँ र वादित-नियम द्वारा, गौ झन्दसे गौका नूज रूपी मर्थ समझना चाहिए, न कि गौका गांस ।

देखिए— 'तंते यवं यथा गोभिः स्वादुमकर्म-श्रीणन्तः। इन्द्रत्वासिन्सभ्रमादे (ऋ०८।२।३)

इसका जर्थ यह है कि यज़में, इन्द्रके डिए, इस सोस-रसको गौजोंके साथ पका कर स्वाद बनाते हैं।

यहाँपर भी तादित-नियम द्वारा गौओं से गांओं का दूध क्ये छेना चाहिए, न कि गौओं का मांस ।

श्री सायणाचार्यने भी इस मन्त्रकी स्वाख्यामें 'गींका दुध ' यही अर्थलिया है ।

यदि श्री बास्त्रीजी 'वैदिक कोष' में ही 'गौ' शब्दका सर्थ देख लेते तो यज्ञमें गोवाच किलानेकी झायद भळन करते।

देखिए-वैदिक कोप नियण्डमें गाँकोंके नाम निस्ने जिलत हैं:-

अभ्या, उस्त्रा, उस्त्रिया, अही, मही, अदितिः, इका, जगती, शछरीः (निधण्ड साधा

इन नामोंमेंसे 'अध्य्या, श्रद्दी और अदिति ' विचारने योग्य है ।

अध्याः--इसका निर्वचन यास्काचार्य यों करते हैं:' अध्य्या अङ्गतन्या भवति '( निरुक्त ११।४४ )

अर्थात-गौका नाम अश्या इसलिए हैं चृंकि वह 'अड-न्तस्या !=हनन करनेके योग्य नहीं हैं।

श्री दुर्गाचारवें जी इस निवंचनकी टीका इस प्रकार करते हैं.- 'अरुम्या कस्मात् हैं सा हि सर्वस्येव अहन्तरुया भवति '।

इसका अभिप्राय यह है कि गौको अध्या इसोडिये कहते हैं क्योंकि वह सबके डिए ही 'अइन्तव्या ' अर्थात् इनस करनेके योग्य नहीं।

एवं, निघण्टु-भाष्यकार श्री देवराज यञ्चा 'अध्या भदम्तव्या 'लेख लिखते हैं। ' बद्दावा अध्यया इति...... ' ( बबु॰ २०।१८ )

यहाँ अञ्चय 'ताव्य आषा है उसका अर्थ सहिष् इयानन्द की महाराज अपने भाग्यमें 'न मारने योग्य गाय ' करते हैं।

वेद व्याम भी इसकी पुष्टि करते हैं:--

' अष्ट्या इति गयां नाम क पतां इन्तुमहीति । महत्त्रकारा कुशलं वृशे गां बाटलभेत्तु यः ' ( महाभारत शान्ति प॰ क॰ २९३ )

बर्धात्-अध्या गौनीका नाम है, इसका कोई इनन नहीं कर सकता : जो भी नीर बेठका इनन करता है वह अहा जानी है !

अहाँ:-इस शब्दकं निवंचनमें निषण्टुटीकाकार श्री देवशज यज्या किसते हैं--

'अहाँ न इन्तब्या दा' जधीत्-गीका नाम आही इसक्षिणु है चेंकि बहु 'न इन्तब्या'≔इनन करने योखनहीं।

आदिति:—हम १०५३ निर्वचनमें निवन्द्रश टांकार्से श्री देवरात बक्वा जिसते हैं- 'नवाति, असण्डमांवा वा '। इसका समिद्राय यह है कि गीका नाम अदित दुस्तोक्षर हैं पुढ़ि वह 'असण्डमीया' है, अर्थात् उसके महोको सण्ड २ या उक्कोर्से नहीं करना चाहिये।

'अदिति 'बाब्दमें 'अ' और 'दिति 'ये दो माग हैं। 'दिति 'भाग 'टो 'भावसे बना है जिसका अर्थ है

'काटना'। यथा- 'दो अवखण्डने '| इसाक्षिए आदिति शब्दक।

जर्थ हुआ ' ज+दिति ' =बह जो कि काटी न जाय य<sup>ी</sup> काटे जाने के योग्य न हो ।

वेदमें आया है- 'गां मा हिसीरदिति विराजम्'। (यह १६।थ३)

अर्थ-- मो जो कि शदिति (न काटने पोग्य) है, श्रीर जो विराट् अर्थात् असके देनेवाली है- उसकी हिंसा न कर !

'अस्त्रं वै विराद, अस्त्रमुगौः'(शतपथ त्रा० अधापार।१९) ' घृतं दुइानामदिति जनायाग्ने मा हिसीः परमे व्योमन् '( यड॰ १३<sup>१</sup>४९ )

अर्थ — अनेडि हिन् पूत देनेवाडी, बीर न काटने योग्य जो भी है, इसकी हिंसा इन कोडोंमें न कर । इस मन्त्रकी स्थाल्यामें सत्तरथकार कहते हैं:- ''''घूतं वहाना मार्थितं जनायति ।

... प्रषु लोके खेनं मा हिंसीरिति ' ( श्रवपथ त्राव को ० ७, प्र० ४, अ० ५, त्राव २, काण्यका ३४ )

अर्थात्—यह मनुष्योंको एत देती है। इसका नाम अदित है। अतः इन डोकों में इसकी हिंसा व कर।

' अन्तकाय गोघातम् '( यञ्ज॰ ३०।१८)

गोघातीको प्राणदण्ड हो।

' मुग्धा देवा उत शुना यजन्तोत मोरङ्गैः पुरुधा यजन्त ।

य इमं यहं मनसा चिकेत प्रण वोचस्तमिहेह इकः ( सर्वं ० अभारपः ) श्री तादणायां वो दलका वर्ष हरा कशर करते हैं।( मुख्या) श्राचीकां विदेव रहित हुए (देशा) सक्त मान त्रेण ( वह सुना सम्बन्ध) श्राचन गरिंव रहु। कुसेले यह करते हैं, ( वह सी। वही; दुश्या बदकार) और तोंक श्राद्दीं सुन्धा यह करते हैं। वास्त्रीयों क्यात सीता कुछा कोंद्र बदर्शों क्यात सीमा गी है। यहन्तु ( मुख्या देशा: बादि देशाओं होते हुए भी जो चाहिक सीत बसमें पहुष्य करी हुव निन्दशीय करीको करते हैं, यह आधार्यंशी बात है। ऐसा नहीं करना चाहिए। जो यह आधार्यंशी वात है। ऐसा नहीं करना चाहिए। जो

इस सायणकृत सन्त्रार्थसे यज्ञमें पशुवभका सर्वथा नियेश है।

ववि सायणने अपने पैराणिक संस्कारके कारण अपने भाष्यमें कहीं २ यह डिख दिया है कि 'यहमें मारा हुआ यह देवत्वको शता हैं' जो अमाननीय हैं।

ं प कि देवा इनीमसि । मन्त्र खुद्धं चरामसि (सामधेष, छन्द्रजार्थिक- च॰ २, खं॰ ७, सं॰ २ तथा ऋ॰ ५॥७। १२।७) (ऋमदाः)

### क्ष्याः स्टब्स्यः स्ट सर्य-नमस्कार

स्त्रीमान् बाहास्वाह्य यंत्र त्रिविधित् . B. A. राजासाहब्द, रिपानत सीचने हव तुरुक्से पूर्वनमस्वाहस्य ध्यापान वित्र प्रकार केना स्वीदन्त हमसे कीचने ज्ञास होते हैं सेत स्वी होते हैं, सूर्यनस्वकाहस्य स्थापान केनेपाड़ों के जुदाबन सुदीयन स्वाहार वित्र कहार होता स्वीदित् तीया है। सूर्यनस्वकाहिं स्थापानके राज्येश्व तीविध्य केता होता है, साहि साहोद्यास्त्र विदेश स्वीदा है, साहि साहोद्यास्त्र विदेश स्वीदा है, साहि साहोद्यास्त्र विदेश स्वीदा है। एकंट्या एकंट्यास्त्र केना होता है। स्वीदा ह

मंत्री— स्वाध्याय-मण्डल, ' आनन्दाश्रम, ' पारडी ( जि. सूरत. )

## ब्रह्म साक्षात्कार

(लेखांक २) अध्याय ३

केलक — श्री गणपतराव बाठ गोरे. ३७३ मंगलवार 'बी', कोल्हापर



स्वव्ह ८

इंद्रियस्पर्श मंत्रोंके नवीन अर्थ।

स्विष्टे संश्वासं हृन्द्रियस्थितं मान्य दिए हैं, जिनके संश्वासंक रहे वह यह संद्रावादी पुरत्वति के वह है। केवाक तो सुन्दर कार्य द्रविको समझता है, जिसमें सपनी बोरसे सिकायट न हो। बोम् वा सूर्यंचे चायर अठवडी उत्पत्ति कुछ तो सिन्द हो चुछी है, बीर कुछ देवाहिके सम्बोधि सारी होनेवाडी हैं। हुस्सी सिन्दानको कुछ्य बनावर सम्बोधि सारी सहास सद्वासम्बाध निकास होगा—

ॐ वाक् वाक्। ॐ प्राणः प्राणः। ॐ वाक्षः वाक्षुः। ॐ श्रोत्रम् श्रोत्रम्। ॐ नापिः। ॐ हृदयम्। ॐ कण्डः। ॐ दिराः। ॐ वाहु-स्थाम यज्ञो बलम्। ॐ करतलकर पृष्टे॥

अर्थ — ॐ= मूर्च बारिन्दिय बीर बाक् शिक्त है। ॐ वा मूर्च गांकिश बीर माण गांकि है। ॐ वा मूर्च आंखें उपा रिष्ट है। ॐ कार तथा सुन्तेनी शक्ति है। ॐ सेरा केन्द्रस्थान वा नांकि है। ॐ सेरा हदय है। ॐ सेरा कर है। ॐ वा सूर्य सेरा शिर्द है। ॐ सेरे बाहुबोंके किए बस गीर कक है। ॐ वा मूर्य ही सेरे हाथकी हमेशी बार हाथकी गीठ है।

भावार्थे— मलेक कंगवर जरुक। स्वर्त काले हुए भक्को यह मन्त्र सरण का रहा है कि है भक्त! तरे शरीरका मंग प्रत्यंग ॐ वा सूर्यदेव ही है। कतः हुक्तें से प्रत्यं के इस्त्रें से स्वाः तेरा सारा शरीर औम्का मन्त्रिर तहीं, स्वयमेव ओरेम् है! कित्री उच्च विक्षा है! खण्ड-९

मार्जन-मंत्रोंके नवीन अर्थ।

मनौंको भोकर पहार्थीको झुद्र पतित्र करनेवालं ताव साकार बाजु बादि, जक ही तुरुपतः हैं, निराकार परनात्मा नहीं। इनमें मी सादि वा सूर्य नवॉलम है। पहरादे-विज्ञानियों, सुनारोंके, भोक्योंसे पुक्ति। मनुश्री साक्षी है-अद्भिगात्राणि सुद्धारित, मनः सत्येन सब्दात्वातः।

आद्भगताण शुद्धधान्त, मनः सत्यन शुद्धधात । विद्यातपोभ्यां भूतात्मा वृद्धिर्भानन शुद्धधति ॥ ॥ मनः ५१५०२ ॥

अर्थ — बड़से बारिके अवयव जुद होने हैं, मन सहासे झुद होता है। विद्या और तरसे-आवरणसे स्वृद्ध क्लिए-बारिस्से युक्त जीवारमा शुद्ध होता है, और शानसे युद्धि शब्द होती है ॥ ३०९॥

मार्ज का अर्थ है TO Purify= विज्ञानीय वा बाधक गुजों, इन्बों, कमें वा स्वभावों को निकाल देना। TO cleanse= मांजना, मलस्दित, वा शेगरदित करना। बायटे॥

इंद्रियस्पर्श तथा मार्जन मंत्रोंका देवना पूर्य है। इंद्रियस्पर्श तथा मार्जन मंत्रों का पि दूनका देवना निविद्य होना नामार्जन है। मार्जन-मन्त्रोंमें सूक्त मोत्राक्ता उत्तर्वाहें मार्जन है। मार्जन है। मार्जन-मन्त्रोंमें सूक्त मोत्राक्ता उत्तर वाहें का स्वाह का प्रस्त हो। सिंह में देव देव हो रहे हैं, यो जलां-का स्वाह में हो सिंह में देव हो रहे हैं, यो जलां-का स्वाह हो। सिंह मार्जन है। स्वाह में देव हो सिंह मार्जन हो। स्वाह मार्जन हो सिंह मार्जन हो स्वाह स्वाह हो। सिंह मार्जन हो स्वाह स्वाह सिंह मार्जन हो स्वाह स्वाह स्वाह सिंह मार्जन हो स्वाह स्वाह

ो । जो शारीर के बाह्य मर्खीको मांजबर, बौर जीवस्य सहस िरतोंको एक साथ ही दर कर सकता हो। यह साकार ्र्यदेव ही है, निराकार, परमारमा नहीं । अब अर्थ देखिए। ं लोम 'सर्व है. यह सिद्ध हो ही चढा है।

#### प्राचीन प्रस्य

ॐ भः पनात शिरसि । ॐ भवः पनात नेत्रयोः । ॐ सः पुनात् कंडे । ॐ महः पुनात् हृदये। ॐ जनः पुनात् नाभ्याम्। ॐ तपः पुनात पादयोः। ॐ सत्यम् पुनात पुनः

शिरसि। ॐ खंबह्य पुनात सर्वत्र ॥ अर्थ-सूर्यका अस्तित्व मेरे शिरमें पवित्रता करे । सर्वका न मेरे नेत्रोंकी पवित्रता करे। मूर्यका आनंद मेरे केंडमें वित्रता करे । सर्वका महस्व मेरे हृदयमें पवित्रता करे । ्रवंकी प्रजनन शक्ति मेरी नामिको पवित्र करे । सुर्वका ताप मेरे ाओंको पवित्र करे। सर्वकी सनसरता मेरे किस्में प्रनः ्वित्रता करे। (संत्रह्मा ॐ) आकाशका ब्रह्मा सर्वे सुझे . वंत्र श्रद्ध तथा पवित्र करे।

भर्थ स्पष्ट है, भराः भधिक स्याख्याकी भावद्वकता नहीं। त्रोंमे संबंध रखनेवाला, भाकाशस्य, महान, तथा ताप ा उष्णवा देनेकाला ॐ साकार सुर्व ही हो सकता है, तराकार परमारमा कटापि नहीं ! ्षप्र १० ।

### प्राणायाम मंत्रमें वर्योपासना !

प्राण नाम सर्वका भी है, बधा-

प्राणो ह सर्वस्येश्वरी यञ्च प्राणति यञ्च स । नः ११।४।१० ॥ प्राणो ह सर्वश्चन्द्रमा प्राणमाहः प्रजापतिम् ॥ ७० ११।४।१२॥ प्राणाह्यायुरजायत ॥ ऋ ३ १०।९० १३ ॥ सर्वसे वाय उत्पन्न हका। काले प्राणः ॥ अ० १९।५३।७ ॥ सूर्यमें बाय है ( देखो ॐ की स्वास्था ). ऐस्ट्रः प्राणी अंगे अंगे ॥ वा॰ य० ६।२० । सर्थोत्पन्न प्राण संग संगर्मे समाथा है । लेख बद रहा है. अतः पूर्ण अर्थ नहीं विधे

आयामः=Extension=विस्तार । Expansion= ्यात्र. सन्ति ॥ भापटे ॥

श्रद प्राण+आग्रामः का एक श्रवे होगा~

' शरीरमें सर्वका विस्तार, फैकाव वा बुद्धि ' और यही मुख्य अर्थ है। क्यों ? कारण सात व्याहतियोंमें सूर्यके ही सात ग्रह्म गण बताए गए हैं. और जिस प्रकार फंडनेसे क्षक्रि बढती है, ठीक उसी प्रकार प्राणायाम वा सरीरमें वायुका विसार करनेसे डारीरमें अधि वा सर्व प्रदीप होता है. प्राणायाम करते हए निम्न भावना दढ होनी चाहिए-

ऋषि करम झांतिरमः । देवता सर्थः ।

सर्व आधा जगतस्तस्थवद्य । खाहा ॥

¥. 3183418₩

अर्थ-(सर्वः) सर्व (आत्मा) जीवन बीज है ( जगतः ) जंगमे ( च तस्थ्यः ) नौर स्थायर सृष्टिका । (स्व:) अपने कुंभक वायको में (आ) पूर्णतया (हा) बाहर छोडता है ॥ १ ॥

रुप्रशीकरण-कई लोग सर्वको जड=निजीव समझते हैं, परंतुन तो वेदमंत्र उनका, समर्थक है और न पाश्रात्य विज्ञातः 'स्त∔का∔दास्त्राहा'का अर्थं भें पूर्णस्थाग करता हं 'श्री पं॰ सातवलेकरजीने संख्योपासनामें किया है । बाहति देते समयं वही प्राह्म है, और प्राणायाम करते समय उपरोक्तः।

#### वाणायाम मंत्र

ॐ भूः । ॐ भूवः । ॐ स्वः । ॐ महः । ॐ जनः।ॐ तपः। ॐ सत्यम ॥ तैति० प्रपा• १०। अञ्च० ७१ ॥ नारायणोप० सं० ३५ I

अर्थ—सर्यसत् है। सर्यवित् है। सर्यकानंद है। सुर्वं महान् है | सुक्ष्म, निराकार परमात्मा नहीं ]। सुर्व स्टबुत्पादक है। सूर्य ही उन्मता, तपस, अग्नि वा मीध्म ऋतु है। सूर्य दी सत्य है, अनवारता है वा मुक्तिस्थान है ॥०१६ भावार्थ-प्राणायाम करनेसे मनुष्य शरीरसे निम्न-सात सर्व शक्तियोंका विकास होता है---

- १. सत् सत्ता, कास्तित्व=Existence, जिससे काथ बढती है.
- २. चित्, चेतना, ज्ञान=Knowledge, विस**से** शान विज्ञानकी वृद्धि होती है, कारण वेदोत्पास मूर्यसे इहं है.

- शानंद, मुख=Bliss, कारण मुक्तिस्थान सूर्य ही है: इक्कोक्सें मुखदाता, दुःसत्राता भी वही है!
- सहस्व, बडप्पन, विज्ञालका=Greatness, पह हृद्यकी शोभा है, और साकार सूर्यसे ही प्राप्त हो सकती है, विराकार परमाश्माखे नहीं.
- ५. मजनन सिक्टि-Processive Power; सिस प्रकार पुरुष-मुक्कि-पुत्र सूर्ववेद ही चराच्य जाव उत्तव हो सकता है, उसी प्रकार पुरुष-मुक्कित पुत्र मनुष्य मी सम्बद्धि तत्त्व कर सकता है। तिराहार परमामा वचने मेरी साकार सृष्टि प्रथव नहीं कर प्रकार। अवः नाहे पृष्टि जायक पुरुष है, विराहत प्रमाशाना नहीं !
- ६. तपस् तपस्या= Power of Endurance=इन्द्र सदन करनेकी शकि साकार सुपंतें ही है, निराकार परमाशामें नहीं | जता वह सुपोपासना द्वारा ही श्राव हो सकती है। तपसा= The Sun= सूर्ये (जापटे)

### सूर्यसे सृष्ट्युत्पत्ति को मापस्थंदनः। देवता सक्त्रसम्म

ऋषि अवसर्पणो माधुच्छंदसः। देवता भावदुचम्। ऋतं चसत्यं चाभीद्वाचपसोऽध्यजायतः। ॥ इक्टरवाष्ट्रवासः॥

अर्थ— (मिन-इदाल) सब भोरसे जनने-जनाने बाने (तपरा आवि) तूर्यके माधीन (क्रतं च) तिकाला-बाधित सत्तियम और (सतं च) साथ=सत्=याइन तियम जो नामस्य बदनियम सी समूच नष्ट नहीं होते ये दोनों (भावाबत) उत्तब इप ॥ । ॥

भावार्थ— ऋतं=सार्वकालिक नियम बीर सार्य-धार्वमानिक नियम। वे होनी सहा सांदिके बार्यमंत्र सूर्यको राज्याकोत उपका होवर प्रवारक का सिक्तान कार्य करते राजे हैं। इसी कारण नुष्केते गुक्तम्, जरमञ्जीज, अस्य-पीज वेदमें कहा है। कार्यद १११६६१७६ में सूर्यके पहतं सत् भी कहा है। कार्यक सुर्वके यहतुलाचि तिस्द हो रही है। निशासर परमामानि नहीं। भारता, विभारता नी सूर्यके ही नाम हैं।

समस्य, अनसरता, भुक्तिस्रोड= Immortality
 Paradise जन्म-मरणके बंधन तोडकर सक्ति सम्र

भोगनेकी कालता मनुष्यको कर्गी रहती है। प्राणावार भारतका बाहेत है कि प्राणायात द्वारा नूर्य वाकिले बदाव मुक्तिका बालंद भी प्राप्त क्षित्र का सकता है। भू:- जनम-बाहर्स करके स्ट्रास्ट्र- बदवर नूर्य वा मुक्तिकेल प्राणायाम मन्त्रने पहुँचा दिया-बन्दुद्द तथा निःभेयम की बाहि सूर्येपासना द्वारा करा ही-बमेडी निद्र करा हो

#### ग— यतोऽभ्युद्य निःश्रेयससिद्धिः सभर्मः। ॥वैकस्तरस्य

याणायाम्या मन्यासी वाणवायुक्त गरायान करते हु सबसे आणावा सूबेंबे पुणींका मो ताथ त्या चिनन करते हैं ऐया आयाणा मन्याक कर है, तो दे के दे पंत्र ? पास्त्रमा विभिन्ने साम भिक्ता चाहित, करवा है । कि स्वयं, सन्यक्ता विभिन्ने मा याक्यायामा विभिन्ने होगा चाहित। ब्रह्मानेक निर्माणीया स्वाप्तिक करा आया हुन्य होनेके कार स्वयुक्ति तथा सूबेंबे संबंध आणा है। दिस करवेंदे । प्रश्न के बिला के मेंबेंको मानावा पिटना के मानावा-गया है, उनका देशा दिहाः चौरावां होनेके वे भी मूबेंदे स्विचार है। आगोने कार करवाल मंत्रीका है कार हमें हम सक्तार पार्ट हैवा चहुना करवाल मेंबेंदि हैवा जाहें ने हम सक्तार पार्ट हैवा चहुना करवाल मेंबेंदि हैवा जाहें ने

इस नकार पाइ प्रशास क्या कर हुन हो है। अध्ययस्था में स्वीता स्थास कर अध्ययस्था में स्वीता स्थास है। उस विकास स्थासना नहीं परंतु सात्वों को सात्र कर वर्षोंने हन १९ मेनोमें निरामार उपायना मारहे हैं । यह अमोर्केट्स अब सबस्य हो जाना चाहिए, और अने सहायता हो तो सबस्य हो जाना चाहिए, स्वास्त्र स्थासना हो तो सबस्य हो तो हो तो सबस्य हो तो सबस्य हो तो सबस्य हो तो हो तो सबस्य हो तो हो तो सबस्य हो तो हो हो तो हो

संध्या हवन् सफल क्यों नहीं होते ? इसकिए कि सब बैदमंत्रींका सबीदेक विनियोग होत क्या है. बदाहरणार्थं--

क्— 'ग्रणावां ला गणपति इवामदे इस क० २१२३. १ के मंत्रका देवता ब्रह्मणस्पति= मूर्य है, परंतु म्िं पुत्रक पंतित इसका विभियोग मिहोके बने गणपतिकं: पुत्रामें किया करते हैं, जीर साथ ही फड़की आश. अपने कें!

ख — इां नो देवी रभिष्टय आपो भवन्तु पीतये । इांबोरभिष्यवन्त नः॥ यह मंत्र ऋर १०१९।४, वार यर ६६।१२, कराही। तथा सामयेदमें दो बार आया है; मंत्रका देवता चारीं बेटीमें अगाम है, 'आप' के अर्थ देखिए—

वेदोंमें आपः हैं, 'बापः' के वर्ष देखिए— दूसरा-आ १. आठ यसओंमेंसे एक डिन बाठमें सर्वभी बाता परमासा नहीं!

है— छे॰ ] तीस २. आर्प (चर्पासमूदः )नदी, नाळा, जलप्रवाह, पानी। होगा—

३. आ काश (निरुक्तमें) ॥ आपटे॥

क्स्पेट और अपर्येद्सें तो आपः=भेषत्रम्=ओपि स्वयं मंत्रोने अर्थे किया है, अतः आपः का वर्षे जल्ज वा सूर्ये करना दी येद सम्मत है। यह मंत्र आर्थनमाजकी सं∿या विश्विमें आरता है। प्रज्ञ-

यह मज आस्तमातक संत्या वाषम नाता है। पञ्च-महाश्वत्रविधिमें नहींद दानदने आपः का कर्ष 'कास्ट्र न्यासी 'हस धानुसे 'न्यायक' मौर 'देवी कारः' को 'देच्य आपः' बनावनं कर्ष 'सकता प्रकाराक सर्व न्यायक ईश्वर 'ऐसा किया है।

केववने २- संपाधी पुरुषके विभिन्न भाषानीमें महा-वित दंसी है। इस समें अधिक अनुकरण कार्त हुए उक्त वर्षके ही मुख्य माना है। इ! औ ते, साववकेक कृत संपोदासनामें 'देशे आदा 'का वर्ष 'दिख्य कक' विधा गया है। 'शासमान मंत्र' का यही कर्ष केद-स्थ्या नार्य हो। वर्ष्ट्र जककी उप्यान करिय वा स्थंय कर्ष भी वा कर निकार 'एक नया स्योगसनाका समर्थक भर्म भी वा कर २२ स्टेड काभारत किया जा सकता है जहां आदा का कर्ष अस्ति, आदित्य, वायुः, चंद्रमा, गुरु, सस्तु प्रजाति किया गर है।

पुनः आर्थसमाजकी संध्यासे स्योपासनाकी सिर्जि!

इस संबंध बजुनार, ऋषि दयानंदका वर्ष ठीक है, कारण आपः न केवल 'सर्बट्यापक' सिद्ध होता है, परंतु 'ईश्वर' भी! साथ ही वेदने वह भी सिद्ध किया कि-- एक-आपः, अन्ति- बादिस्य बादि होनेसे 'सूर्यं 'है, निसकार वरसाया नहीं!

दूसरा-आपः= सूर्व 'सर्वेष्यापक' है, निराकार समास्या नहीं !

तीसरा- जब वा॰ य॰ ३६।१२ का जर्थह्सः प्रकार

(नः समिष्टये) इमारी कामरासीकी पूर्विके छिप, तथा (नः पीतवे) इमारी रखाके लिए (देवी) उपा देवी तथा (सापः) सर्वदायक सूर्य (सं भवन्तु) कर्याणकारी हों। (यः सं) ओ भी भुत है वे स्व (सः सामे) इमारी सब दिलाकोर्ने (सवन्तु) २०कते सर्वे। सरा।

बीधा- बचिर वा व व ६३११ के झाशासर संप्याक्षे मंत्रका हुस कहा जब किया जा सकता है, तथादि हस्से मंत्रका हुस काम के स्थानपर स्थान किया किया आख्रमन मंत्रके स्थानपर जो हो नहीं सकता, कारण हस्से सकते साथमन करनेका कोई रहेल महीं। हुस्से हिन्दे कहें कि बुद्ध क्या यो देहों से जाए हुए आदा:— जुल हस जर्मका सिरोधी है, जब: स्थीकार नहीं किया जा सकता व ६३११ तथा कहिंके आधारसर सूर्व जमें किया जार यो साथमन संस्था नहीं।

ह्स प्रकार सिद्ध हुना कि बा० य० ३६।१२ का विवियोग माचमन-मंत्रके स्थानमें भाग्यसमात्रमें प्रचक्रित संस्था विश्विसेंके बनुसार नहीं हो सकता। 'आपः'का कर्ष 'जक' करनेसे ही अर्थ वेदानुकृत्व सिद्ध होगा।

#### ग – पोपटपंडी संध्या इवन

संभाव हवनके असम्बन्ध रहनेका तीस्तरा कारण यह है के हम (ईसाइयोंका अनुकरण करके ) सहाइसें एकमार समितिका संभा-हवन करते हैं। इसमें एक मर्थकर वृद्धि यह रह जाती है कि उपासकोंका सारा कश्च स्वस्ते यक इससेंस बगाबर को गहनेवर कता रहता है, और अंत्रोंके स्वसंदेंस प्यान जाता असंस्य हो तथाता है। उहकें तो संभा

<sup>ः</sup> स्वयंभु ब्रह्म ऋषिः। श्रारमा देवता ।

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चंद्रमाः। तदेव शुक्रं तद् ब्रह्म ता आपः स प्रजापतिः ॥वा॰व० ३२।१॥

आदिके संत्रीके अर्थ ही देवता अनुसार नहीं किए गए हैं, फिर जो किए गए हैं बनवर ध्यान करनेका समय नहीं मिस्रता! ऐसे पोपट-पंछी सध्या इवनसे फिर भटा छान पहोंचे तो क्योंकर?

स मनसाध्यायेद् यद् वा अहं किंचन मनसा ध्यास्मामि तथैव तद् भविष्पति तद्धसा तथैव भवति ॥ गोष्ण यात पत्र ११०॥

अर्थ — पं॰ सातवळेडर इत संध्योगासनासे—

'वह मनसे इस निश्चयको घारण करे, कि मैं जिसका मनसे प्यान करूंगा, वह बात वैसी ही बन जाएगी। निश्चयमें सर बात वैसी ही बन जाती है। ए॥'

इसका भावार्थं यह हुआ कि यदि में संध्या इवन करते हुए किसी भी मंत्रार्थंसर ध्यान वा कश्य न कराऊंगा, तो ऐसी संध्या जादिसे मुझे कुछ भी छाभ न होगा!

श्री पं॰ चमुपति सत्यार्थ प्रकाशके उर्दू अनुवादके तीसरे समुष्ठासमें निम्म पादटीयें इवन करते हुए स्वाहा पद क्यों प्रत्येक संबद्धे बाद बोला आता है, इसका स्पष्टीकरण करते इए देते हैं—

१. 'स प्रजापतिर्विदांचकार स्वो वैमा मिद्दि-माहेति। स स्वाहेत्येवाजुहोत् तस्मादु स्वाहेत्येव हयते ॥ इतः वाः शशाधाः॥

अर्थ — उन प्रजापतिने जाना कि मेरी बपनी महिमा (नद्रसहित्रक पुत्रि ) ने मुससे कहा है, द्रसहित् उतने 'स्वाहा' वहकर इवन किया। अतः 'साहा' करकर इवन करते हैं। अर्थान् 'साहा' का क्षये हैं 'अपनी सन्द्रसहित्रक सुद्धिका कहा हुआ।'

२. 'स्वाहेत्येतत् सु आहेति वा स्वा वागा-हेति वा ॥ निरुक्त ८१०॥

अर्था— 'स्वादा'का वर्ष है 'अच्छी तरह कहा'वा अपनी (जमीर≕सदसद्वितेककी ) भाषामें कहा '

भाषायं— इवन करते हुए अलेक मंत्रकी समाविषर 'खाहा' कहनेकी परिपाटी इसलिए रखी गई है कि इवनकर्वाका लक्ष्य 'स्वाहा' क्यारते ही इस बातपर लग जाय कि जो मंत्र मैंने लभी उत्पारा है, दसे तर्थ समझते

हुए कहा है— बूंडी नहीं रटा है। विषेक पुद्धिसे सर्थात् सर्वोको समझने हुए साहुनि देनेमें ही दवनकी सफलता है, सन्यथा डॉग सीर धनका नाश! संधादवनके असफल होनेका थथा कारण है—

#### घ. आजके यबोंकानमनाः

कराणीमें केवकने दो पशुर्वेष प्रशासण बहा देखे हैं। प्रीकृत बात तीन दिनोंसें और दूसरा वार्ट् हिनोंसे क्यों सिहानने समझ किया था। क्यानग पर्वे क्यानित हवन रोगा था। का विद्राल संत्र हननी सीप्रवासे पहले थे कि बाहुकि भी समस्य प्रशासक हमा गोवस्त वाह बाहु कर बाहु दिनोंसे क्यानित हमा हमा गोवस्त वाह बाहु हो गई! बांदु -केवकना हदय दो रहा था, इसविद्र कि समझ दूप-) के जानाम वर्ष्य हो पदल हुआ कारा समझ हमा कर का हुआ हो ने का मा बालिया हो था। इसी प्रसाद वह आर्थ प्रतिनिधि समावीं का आध्याधीन सम्बद्ध हुआ बरने हैं, और सबसे औं मार्थदेशिक समावें सान्तीन दरिक स्वास्त्री हैं!

दूर दुर्से रिद्वान् ? पंडित तुकार जाते हैं, जिनके सामें स्पन क्या रिक्वापर ही १००-२० वर्ग क्या जाते हैं, केकब तो बारों के बर दरामते हैं रहा है कि पहि सामें समाजमें नामें रिदेत- यहारि ही अब समझे जाते हैं, तो संप्या-दन्तर मंत्रीको सामोक्षेत्रके रिकारों में स्वाकं हमसे सामिक कान तो स्वदर हो होगा। बाहर से विद्वा-नीको कुलानेको सामस्यकता न हरेगी.

यह करनेके अधिकारी याजक हैं, विद्वान महीं।
यह करवानेक निय संस्कृतक विद्वानीकी सही, सर्विद्व याजक वरवानेक निय संस्कृतक विद्वानीकी सही, सर्विद्व याजक वर्ष याजक वर्ष विदेश हुए में स्वर्शन कर्मा सन्यापिकी साक्षान करके विदेश हुए और जो आहुति दुक्याने स्वर्वनेका सन्याप किया हुना है, सीर जो आहुति दुक्याने से पूर्व पत्रमानीकी संवर्धन सर्व संस्कृतिकी योग्यता समुद्रे हैं याजक स्वरूष करने प्रदेश

#### श्रदाकेंसे उत्पन्न की जायी

आहुतीः प्रतिपादयेच्छुद्धधाहुतम्॥सुण्डकोप० रार॥ अर्थ- (हुतम्) होन करते हुए (श्रद्धणा) श्रद्धासे (बाहुतीः प्रतिपादयेत्) क्षाहृतियां दी वाएं॥र ॥ छोग कई वे हैं और छेश्वक हा अपना अनुभव भी है कि संध्या इवनमें मन नहीं लगता। परंतु जो ऐसा कह वे हैं उन हा मन अन्य कियेक कार्योमें लगता भी है। कारण क्या?

कार्य कारणकर्तृत्वे हेतुः प्रकृतिरूच्यते । ॥ गीवा १३।२०॥

प्रश्निति दी अर्थ नारा अरम्भी हेतु कही साती है थर ।।
भारः निसीकी प्रश्नित्व प्रत्नित्व हो संपार हरनारी और न हं, तो उन्हरें मन्में हुन करायित थिए उन्हर्शा और न प्रसार वरण्य हो सदेगी? दूसरे ऐसे होग भी हैं जो प्रश्नीके अर्थ न जानते हुए भी ये हें मेले सप्पार हरनार्क्स हैं परन्तु सात्री अर्थ स्थाप स्थाप कर में तो दी हो है हैं जो अर्थ जानते हुए उनस्यवाधि विश्व जाते हैं। आब्दु जो पोषट-पंछी संपार हरना हो रहे हैं, उनसे कोमकी आधा स्थाप वर्ष हैं, संपार मादिक सरस्य होनेका ५ वां वारण हैं—

ङ— संध्या इयनके मन्त्र देश काल अवस्थाके अनुसार बदलने चाहिए!

तेलक १९१२ से अपनेको सार्थयमात्री समझते हुए मी क्षात्र सर्थीत समुदाय करता है कि संपा इवनके मंत्र सायुक बढ़ते के सार्थित सात्र मुझ्के आत्र पत्री, वैदिक राज्यतीति, संगठत, सादिको सावरयकता है, सतः रहर्शीको जातुक कारीयाले मंत्रीका समायेस संपादनार्थे होना चारिया इत्तर सार्थाय करता हुने होना चारिया इत्तर हुने सावरयकतार्थों के मत्रेल मान्य करता हुने क्या हो में मत्रेल मन्त्रकी तीत्र तीत्र याद पार साहुतियां अपनेको समझते हुन एशिया हो सावर मान्य स्थाय करवानके पुत्रने चाहिया समुद्धी मान्य समाया हुना है ही। लेकद इति मत्रकारी पुत्री मन्त्रोंने साथा हुना है ही। लेकद इति मत्रकारी पुत्री मन्त्रोंने साथा १९४० ले च- पर्लो पानीसे हवन कीजिए!

पत्रं पुष्पं फलं तोयं यो मे भक्त्या प्रयच्छाति। तद्हं भक्त्यपहृतमश्चामि प्रयतात्मनः।

॥ गीला ९।२६ ॥

अर्थ— जो पत्र, फूड, फड बचवा जड मुझे (ईश्वरको) मक्तिसे अर्थण करता है, इस शुद्ध विश्ववाडे भक्तने छावा हुआ वह पदार्थ में ग्रहण करता है ॥ २६॥

आवार्थ— सवी क्या क्षेत्र क्षेत्र मन्त्रायं समझनेते ही उत्पव होती हैं। हसीने विश्व वा जान तुद्ध होता है। स्पर्देश कहते हैं कि ऐसे गुद्ध निज्ञाने अद्यावान अक्ष पदि कुल वभी वा जनके कीरीसे भी हरण करते हैं तो मैं हरण हामा की गई प्रारंगा स्वीकार कर किया करता हूं। कार्याद विशा नामार्थीयर प्यान कारण हरण करते हैं सुने देन किसीसे प्रारंगा नहीं सुनतें। विर सका प्रचित्त्

उपनिषद भी कहती है कि इक्त न सिक्के तो जरूसे ही हवन कर के, पश्नतु विशि पूजा न छोडे।

( अपूर्ण)

## 

स्वाध्याय-मण्डल पार्श्वद्वारा प्रवारित 'संस्कृतभाषा प्रवार परीक्षा ' मों की कम्पूर्ण पुस्तक मालिका ( सेट ) के ९८ भागोंका मुख्य ९) रू. जा. व्यय ९) रू.

## आर्य-साम्राज्यका स्वरूप

लेखक- भाचार्य श्री विद्यानन्दजी विदेश, अध्यक्ष, वेद-संस्थान, अजमेर

परि पृषा परस्ताद्वस्तं द्धातु दक्षिणम् । पूनर्नो नष्टमाजतु ॥ ( ऋ० ६. ५४. १० )

( प्रशा) मञ्जू (परकात्) परोक्षते ( दक्षिणं इन्तं) भपना विकेट द्वाव ( परि दक्षतु ) इसपर रक्ते । ( न. ) इसारा ( नष्टं) नष्ट हुलावैभव ( पुनः ) फिर ( कामजदु) औट काये ।

इस जार्य वेदको दूंक्पीय जाल मानते हैं। हमारा पित्रवाद कि मुश्टिक जारियों जारिय प्रतियों देशक करना-कलोंमी वेदनावका सबताय हुआ करता है। सार्वत-मिप्यक तथा बहुक्व विद्वानीये भी वृत्त बातको राव करोंमी स्वीक्षत विद्यान हैक वेद संसारों प्राणीनका मान्य है सी सार्वकेष्ठ विद्यानग्याद है। उनकी बद्द भी मान्यता है कि माइसे, अर्म, संस्कृति, सम्यता तथा सहायासका पड़ भी सीमाओं से उत्तवपूर्ण मानों है। वहाया है।

हमें तब चीच प्रक्रमा १ सं० २००० को चारों बेहरें ज्या संस्कृतका जायवन, मनन तथा प्रचार करते हुए १० वर्ष में हो गों वो हमने ज्याम सभी तथा-करित्व पर्धन मन्योंका बेहीक साथ हुजनातक अप्ययन किया है। जल: ज्यानुभवके जाथारार हम यह तह सकते हैं कि उन तथा कवित पर्याममोरी में कुछ तस भीर तिब है वह तम तथे बेहरेंका है, भीर मो इक बेहरी मिल है वह सब सम, मारित की स्वामनका कामने हैं।

पीरस्त्र जीर पाधाल भाषा विज्ञार जब इस पारण को, संस्कृतको तरह बेटिन जोर बस्बो भी आदिम जोर बस्य भाषाबोंकी बस्मदात्री भाषायें हैं देखा कर मानने लगे हैं। वनकी मास्यताचा छुवाब बब इस बोर है कि विश्वको समस्य भाषाबोंकी जननी सावह संस्कृत ही है।

हमें डेटिन और सरबंध जान तो नहीं है, परना लेटि-नकी दुनिवोंसें एक दुनी संदेशी तथा सरबंधी दुनी कारती भीर बहुँबा हमें पर्याञ्च झान है। हमारा यह सदुमान है कि मेरी बहुँबा हमें पर्याञ्च सहस्र हमें स्टब्स्टर हैं। कारती मेरी बहुँबें सरबंधि मनेक सरब्द देते हैं, वो बहे बार संस्कृत हैं सरबंधि सरबंधा मिक्क जब्द हैं। कारतीयों कमसे कम ६० प्रविज्ञत सारम् संस्कृतके हैं। वर्दू महित समस्त प्रान्तीय भाषा-ये मी संस्कृतके प्रारम्भे त्या अपभ्रेतीसे मरी दशी है। आर्य-भाषा [ नागरी, हिन्दी] तो संस्कृतसप दें हो। वस्तुत: समस्त भूतपण्डल अपभीतित या स्वाप्ततीरत संस्कृत हो तिल बोक रहा है। संत्यारकी समस्त भाषाभिक्त वाष्ट्रमय संस्कृतके प्रदर्शने आप्तारित है।

संस्कृतकी स्वतन्त्र प्रानुसंकी कुछ संस्वा सनभग हो हजार है। संसादन कोई भी शरद ऐना वहीं है जो इन प्रानुसंक्ष वर्ष महित सिंद न होता हो। सन इस मन कई वर्षोंचे यह प्यार करने का रहे हैं कि संस्कृत, वेकक वर्षावर्तकी, सपित समस स्मायक से भाषा बनवेडी असना स्वता है। सस्कृत हो विकासण बननी वाहिये।

पराज्यकी आवजाव वर्षणा ज्ञान करके हमें अब किर विजय पथरा बड़ना जाहिये। इमें बच चुनः सेतार हों अपनी आर्थन रस्पराहे बचुहरू स्थिति द्भारत करी चाहिये। इमें चुनः समक्त मुश्चकलर बेहुवा प्रचार तथा देववाणी [संस्कृत] का प्रतार करके चिड्डमें आर्थ साम्राज्य अपना आर्थिय की स्थापना करनी चाहिये। इमेरी सिव्हवा करणान है बीर इसीमें नव स्वतन्त्रताशाह इसीमें सिव्हवा करणान है बीर इसीमें नव स्वतन्त्रताशाह

· हमारे नेता कार्यराष्ट्रमेंसे सम्प्रदायवादको सर्वथा निकाल देना चाहते हैं। तदर्थ वे साधवाद और बचाईबे पात्र है। परस्त साम्बदाविकतासे भी भवेकर है बान्तीयता जिसका. मुख्य कारण है प्रान्तीय भाषायें । राष्ट्रकी अखण्ड एकता है लिये भाषाकी एकता आवश्यक हो नहीं, अनिवार्य है। भाषाकी एकताके विना विचार और व्यवहारकी एकता सम्पादन नहीं की जासकती। भाषा विचार और स्थान-हारकी एकता सम्पादन हो जानेपर अन्य सब एकतार्य अनायास ही सिद्ध होती चली जाती है। सभी प्रान्तीय भाषायें संस्थतस्य है और साथ ही सभी प्रान्तोंसे आर्थिक कत्य तथा संस्कार संस्कातों ही किये जाते हैं । सब प्रान्तोंकी जनतामें संस्कृतके थिये अद्वास्पद तथा पुल्य भाव है। संस्कृत हमारे पूर्वजी की मानुभाषा थी। उन्हीं पूर्वजी का रक्त. रज तथा वीर्य इमारे शरीरों में है, अतः संस्कृत संस्काररूपों इसारे अन्तरमें है। संस्कृत अति सरल सबोध कार स्वाभाविक भाषा है और संस्कृत ही वह भाषा है जिसका सब प्रास्तोंमें अदापुर्वक स्वागत ही किया जायेगा ।

िंदर, संस्कृतके प्रसादके बिना वेदिक्यार कप्रा हं रहेगा। वेदकी मात्रा संस्कृत है, जतः संस्कृतको क्यार-करावे विना वेदिक प्रसंकी न त्यारकता हो सकती है, न स्थिरता। वेद कामार-धर्मा है। वेदकी तिकार्ण महाप्या-कृते किये हैं। वेदमें वह सामिक, निसंक, उदार, स्कृति-सन्, उत्सादक्षके कौर उदान सन्देत हैं। वेदकी शिकार्ण पञ्च मानको दिया नात्रा कौर देव बनाती हैं। वेदसी को मीनिक मानगर्ने जीर सन् देशकों हैं। वेद मुझ्यको कार्य भगात है। आर्थेंड कर्य हैं होऊ, स्वर्धित, स्वाध मी सकत मुख्य । जायेंड कर्य हैं सिका-फिसी राष्ट्र मा देखका ही महिनीदरका अनुकर नागरिक। ' जीनो और जीने हो' live and let live) यह सिद्धान्त की सुख्य और मोड बोहिलों, 'वर्षक चर्चय में (progress and let other progress) दोजा है। बार्च सर्चत ही उन्नतिक सन्तुष्ट महि होजा, जार्य को सब्देशका की स्वर्धक सम्बद्ध कता है। स्वर्धानी संस्कृत और दर्षक बार्यों समझ दिस्सक मानव देव यह आपया। इसारा यह मुस्यक्षक देवचान, स्वर्धका हो जारेंगा, बिद्धकों देवसाय, कार्य-साम्राज क्यांकित हो जारेंगा। बिद्धकों देवसाय, कार्य-साम्राज क्यांकित हो जारेंगा।

कई पीदियोंने इस संवारके महा दुश्य समक मुनगहर-की एक पिसारके रूपमें देलनेका मादुर स्वप्न देशके मा देह हैं। सेक्कुल मेरि देशके बादा हाता है। यह स्वप्न भी सार्यक हो जायेगा। बता बार्यावरेकी गाहुंब एकता तथा विद्यवक्तावर्थके निमें संदेशक मेरिका प्रवास क्वापारवक है। परना विद्यवें इसका प्रवास करने पूर्व हो अपने देवमें दृशका प्रवास करना पाविष्

जब हम सुसंस्कृतक और वेदाजारी हैं।कर सदा-बार, आध्यास, ब्रह्मचर्स, विकास, खड़, रराक्रम, मीति और कका की बाठमें सिणाय होकर चतुमुंखी उन्मति करेंगे, तभी हनारा यह प्राचीन राष्ट्र पुत्र सर्वे शक्तिमान, सर्वेगुक्तमण्य और विद्यविद्योत, मणि बनेगा और सुरंक समाज समस्य भूमण्डलकें लिये यकारा और आक्रवेणका केन्द्र बनेगा। वहीं आयंदिने वास्त्रविक आयंदिन होगा, उसी आयं-यर्वको विद्यवन्य राज मानकर विद्य सि सम्योक्ष स्रोत वहीं स्वार्थका आयं सामुख्य होगा।

इन्द्र स्वादात्तिस्थाः । इन्द्र ! यश तेरे सपूर्व है. छाज तेरे हाथ है ।

## मंस्कृत की लोकोक्तियाँ

सम्पादक- महेदान्यस्टदास्त्री, विद्याभास्कर, साहित्यस्त्रं

#### -

कियों भी भाषाकों लोकोक्तियाँ उस भाषाके प्राणके समान हैं। यदि आपको रचनामें लोकोक्तियोंका अवछा समन्वय है तो बह प्राणवान है. अन्यवा वह एक प्रकारसे बोझल. सण्ड एवं निजीवसी रचना मानी जायेगी । किसी भाषाचा अच्छा | बोच होसेके क्षिणे ज्याचे प्रचारित लोकोस्तियाँका शास प्राय शायद्यक है । वरि इस संस्कृतका प्रचार करना चाहते हैं तो हमें संस्कृत लोको क्तियोंका प्रचार करना आवत्यक है। उसी रक्षिये हमने निम्नाकित स्रोक्षेत्रियोंका संकलन किया है। यह संस्कृत आयाके प्रचारमें क्षवत्रव ही उपयोगी सिद्ध होगा ।

- चल सकती)
- रे क्रामिकास्य प्रशिक्षे प्रस्ताः (क्रिक्तेन्य विसदके लिये मन्त्रणाडी मार्गेडशिंका है )
- ३ उष्णो दहति चाङगारः शीतः ऋष्णायते करम (अंगरा जलता हुआ तो हाथ जलाता है और ठंडा होनेपर कालिख लगाता है है
- इपपन्ना हि दारेषु प्रभुता सर्वतोमुखी ( क्षियोपः भीग मननानी हकमत खांट लेते हैं )
- ५ उपदेशो हि मर्खाणां प्रकोपाय न शान्तये ( उपदेश मुखोंमें शानित पैदा नहीं कर सकता, उससे वे कोध ही करेंगे )
- ६ उदिते हि सहस्रांत्री न खद्योतो न चन्द्रमाः (सूर्यके उदय हो जानेपर नतो जागन और न चन्द्रमाही क्रथ जंचता है )
- ७ पर कर्णाद भिद्यते सन्त्रः (छः कानॉमें पडी बात फट कर रहती है )
- ८ अलग्धलामी नालसस्य ( आवर्धांको बनास क्सुकी माप्ति नहीं होती )
- ९ पकान्तारेन्तं भित्रभिष्यते ( अपने बत्रदे परेका जो होगा उसे ( स्वाभाविक ) मित्र मानना चाहिये )

- १ नैकं चक्रं परिश्रमयति (एक चारुछे गाडी नहीं १० उत्पद्यन्ते विलीयन्ते निर्धनानां मनोरथाः (गरी-बॉक्टे बनर्वे सांति सांतिकी इच्छार्वे तत्पन्न होती. रजनी है और सब होती रहती है 1
  - ११ इन्छनौग्रधगप्याद्वीक्त्वया सात्योते प्रयास . अग्निमें सर्थसे अधिक तेज कभी भी नहीं आसकता, चाडे जितना ईंधन झोंक दो ।
  - १२ इन्होऽपि लघनां याति स्वयं प्रस्थापिनैर्गणैः ( अपने मंह ' मिया मिठठ ' बननेखे अवस्य इलकापन भाजाता है. चाहे इन्द्र ही क्यों न हो ।
  - **१३ हीयमानस्सन्धिं कुर्यात् ( अपना पक्ष निर्वेक होता** देख बन्धि हर लेगी चाहिये )
  - १८ नातम लोहो लोहेन संधीयते ( लोहा बिना तपे इसरे टोडेसे नहीं औड़ा जा सकता)
  - १५ गजपादयुक्तमिय बळवाद्विप्रदः (बलबान्से युद करना पैदल चलनेवालेका हाथांधे यद करनेके समान है ) १६ आमपात्रमामेन सद विनद्यति ( ६४। मटका
  - इसके क्षमें मटकेपर पटकनेसे उन दोनोंका ही विनाश ही व्याता है।
  - १७ मावेष्टितो महासर्पैश्चन्द्रनः किं विषायते १ ( भर्य-कर वर्षेत्रे थिरा हुआ भी चन्दन क्या बोहासः भी विध-प्रदृग करता है ? ]

- १८ मार्जवं हि कुटिलेषु न नीतिः ( कुटिन बनोंडे साथ सरलताका व्यवहार ठीड नहीं है, नीतियुक्त नहीं है।
- १९ आहारे व्यवहारे च त्यक्तळ्ळा सुखी भवेत् आहार और व्यवहारमें छंक्षेत्र नहीं करना चाहिये )
- २० स व्यस्तनपरस्य कार्यावाप्तिः ( व्यसनी मनुष्यको कार्यमें ६फलता नहीं मिलतो )
- २१ अर्थेषणा न व्यसनेषु गण्यते ) अर्थ प्रक्षिकी ३च्छा व्यसनोंकी गिनतीमें नहीं आती )
- श आग्निदाहादिप विदिष्टं वाक्यारुष्यम् (कठार वाक्य आगके चटकेने मो आंश्रक त्रासदायक है)
   श्व आत्मायकौ विदि विकाशो (अक्ना उत्कर्ष और
- २२ आत्मायक्ता वृद्ध विनाशा (अपना उत्केष आर अपकर्ष अपने ही हाथमें है ; २४ नाश्स्यमेनोरीर्वरूपम ('अपने द्वांत है 'ऐना कर्मा नहीं
- बहा जा सबता ) २५ आरब्धासमातैय ार्के घीरैस्टयस्यते किया । ( धीर प्रदेश किसी बामको आरम्म बरके किर क्या बिना
- (धार पुरुष किश कामका आरम्म करक । हर क्या बना पूरा किये कमी बोजते हैं ?) २२ पुरुषकारमन्त्रतंते देवमा (प्रयक्ष पीछ पीछ
- भाग्य है हो )

  २५ कार्यान्तरे दीर्यसूचता न कर्तव्या । काम हाथमे

  छ छेनेपर दीर्यसूचता न करनी भाडिये ;
- २८ दोष वर्जितानि कार्याणि दुर्र्जभानि (दोष रहित कार्य दर्शम डोते हैं)
- ९ परीक्ष्यकारिणी श्रीक्षिरं तिष्ठति (विचारपूर्वक कार्यकरनेवालके पाव लक्ष्मी विरकालतक रहती है)
- कार्य करनेवालेके पास लक्ष्मी चिरकालतक रहती है ) इ० यादचिलकृतवात क्रमिरपि कपान्तरामि करोति
- ( यहच्छासे कीटा भी कुछ न कुछ मूर्ति बना लेगा है ) ३१ श्वीराधी वत्सी मातुरूधः प्रतिहन्ति ( दूव पीनेश्वी
- इच्छ। रसनेवाला बछडा अपनी मोकी कोस्बमें हुने मारता है )
- २२ आपरकाले च कप्टेडिंप नोस्साहस्त्यज्यते बुधैः बुदिके वो धनी हैं, वे बडीसे बडी बियानमें भी उत्साह नहीं छोडते )

- ३२ आक्रण्डजलमझोऽपि इवा लिह्त्येव जिह्नया (गले-गलेवक बलमें सहा हुआ भी कृता (जलको) जीमते ही बाटेगा)
- ३४ अहोदैवाभिशसानां प्राप्तोऽप्यर्थः प्रखायते (आह ! अभागोके हावमें आश हुआ भी धन (गायव ) स्तर हो जाता है )
- ३५ असिद्धार्थाः निवनंते नदि घीराः कृतोद्यमाः (धीर तथा उद्योगी पुरुष काम पूरा किये थिना दम सरी बेले )
- ३६ अध्येयसे न वा कस्य विद्वासो दुर्जने जने ? (इष्टार विश्वाप कर्रे कीन पुख पासकता है ?)
- ३७ धेनोइशीलङः श्लीरं भुङ्के ( बिसे गावकी सोड माल्म रहती है वही उसका दूध पीता है )
- २८ अतिमारः पुरुषमधसादयति ( शक्तिने अधिक क्षेत्रा मनुष्यको यका देता है) ३२ चहनपि ग्रणानेक होयो प्रस्तति ( यदि दोष एक
- भां हुआ तो वह धारे गुणोंको भिद्धोंने मिल देता है ) ४० क्षमा दतों न तणे चरति सिंह ( शेर भला होनेशर
- अर्थ वाउता न एक चरात ।सङ्क्ष्मित है। भी धार नहीं साता ) अर्थ पिश्चन ओता पुत्र दारैरपि त्यज्यते ( क्ले कानेक
- भादमीको स्त्री पुत्र भी त्थाग देते हैं ) ४२ मास्ति रत्नमस्त्रण्डतम् ( त्रिसे व्हाँ भी खरचन हो
- ऐसा रख दुर्वम है ) 8% समस्यापि तुलाकोटिः कृपोदक क्षयं करोति (पानी उत्तर निश्चवनेड स्टब्स दांडी नीने श्रुक आने-पर भी वह कुप्के पानीको तो समाप्त ही करनी है )
- 88 क्षोराश्चितं जलं छोरमेव भवति (दूवमें भिलाश हक्षा पानी द्व ही भागा जाता है)
- हथ मृत्यिण्डोऽपि पाटळीनगधमुन्यादयति (भिष्टी भी पटळी दुष्पकी गन्नके सहवासके सुगन्धित हे जानी है)
- ४६ रजतं कनक संगात्कनकं भवति ( सोनेके संपर्गेसे चांदी भी सोना कन जाती है )

- 89 मत्स्यार्थीय जलसुपयुज्यार्थं गृङ्गोयात् ( मलि-बारेके समान ( जलको अलग करके ) मतुष्य अपना त्रिष्ट प्रा कर ते )
- 8८ अदमुते स हि कल्याणं व्यसने यो न मुद्धाति (संवारमें वही कुक भोगता है जो विपक्षिमें बनराता नहीं) 8९ अधों घटो घोषमपैति जनम् ( अध्वल गगरी
- छजकत जाय ) ५० अतितप्तमयोऽपि मार्दवं मजते कैव कथा शरी-
- ५० अतितप्तमयोऽपि मार्देवं भजते कैव कथा शरी-रिणाम् (अत्यधिक तपा लोहा भी सुदु हो जाता है, शरीरवारियोंका तो कहना ही क्या ?)
- ५१ आप्रियस्य च पश्यस्य वक्ता श्रोता च दुर्लभः ( अप्रिय दितवचन कहनेवाला मी दुर्वम हैं और सुनने वाला भी )
- ५२ अधार्य नाम नेडास्ति घीरस्य व्यवसायिन (वो पैयेशकी देशीर उदोगी हैं, उन्हें कीनसी चीव दर्जम है)
- ५३ अप्रकर्दाकृतशाकिः शकोऽपिजनः तिरस्कियां रूपते (शकिशान्य प्रक्ष मो संसरमे तिन्स्कर पाता है, बांद बहु अपनी शक्तिश परिचय न दे )
- ५४ विषं विषमेव सर्वकालम् (विष सदैव विष रहेगा)
- ५५ स्वजनस्य दुर्वृत्तं निवारयेत् (स्वन्गॅमें दुर्गुण दिखाई दे तो उक्का निवारण कर दे)
- ५६ एका क्रदोषः पुरुषमवसादयति ( शरीरमें किनी भी स्थानमें दोष हुआ तो वह अवश्व हो जाता है )
- ५७ निकृति प्रियाः हि नीचाः (नीच मनुष्योंकी श्रीव कुक्मोंमें ही होती है)
- पट चन्द्रनादीनिय दाचाग्निर्दृहत्येख (दावित्र बन्द्रन वृक्षको भी जला ही देती है ) पद अनुरागस्तु फलेन सुच्यते (कृतिने बनका देव
- **५९ अनुरागस्तु फलंन स्**च्यतं (कृतिने भनका वेन दिखाया जाता है )
- ६० शौण्डहस्तगनं पयोष्यसम्येत ( शराब विकेताके पासका द्या मा कोई सीकारता नहीं )

- ६१ मूर्खेषु साइसं नियतम् ( म्खोमें निश्चित रूपसे साइस रहता है )
- **६२ आयसैरायसं छेद्यम्** (लोहेसे ही लोहेमें छेद सम्भव है)
- ६३ सहस्तोऽपि विपादिग्धरछेद्यः ( अपना हाथ होने-पर भी बाद वह विषयक्त हो जाव तो काउने योग्य है )
- ६८ अपेक्षन्ते हि विषदः कि पेलवमपेलवम् ( पन विषति आती है, तब यह नहीं देखतां कि यह कोमल दै या कठोर )
- ६५ आपि धन्वस्टरिवेंद्यः किं करोति गतायुपि ? ( क्रिक्से आयु पूर्ण के जुकी हे, उसे धन्वन्तरि भी नहीं बचा सकते )
- ६२ अपन्थानं तुगच्छन्तं सोदरोऽपि विमुञ्जति बरेरासेवे जानेपर सगामाई में छोड देशा है )
- ६७ अन्यायं कुरुते यदा भ्रितिपतिः कस्तं निरोहं श्रमः ? (राज होस्र अन्याय को, ताउसे कीन रोके !) ६८ अन्यसाहरूक्पपदी नीचः प्रायेण दुःमहो भयति ( दसरोक क्लपः ऊँचा दर्जा पाकर नीच प्रस्य प्रायः
- महान्ध हो जाता है ) **६९ कक्ष्याद्यि औषधं गृह्यते** ; घाससे भी औषधि विक्राण की जाती है )
- ७० व्यसनं मनागपि बाध्यते (व्वसन थोडा होनेपर भी दुःख पहुँचता है)
- ७१ न चेतनवतां वृत्तिभयम् (स्क्रार्तमानको आर्था-विकाको विन्ता नहीं रहती )
- ७२ वचागुरिप प्राणधारणं करोति काळे (समय पडनेपर दक्षिया मी प्राणोंकी रक्षा करता है)
- ७३ न मृतस्योगध प्रयोजनम् ( स्तमतुष्यको औषाधि दनेथे भया साम ?
- ७४ विषादच्यमृतं ब्राह्मम् (विषये सीअसृत व्रहण कर हे) ७५ स्थान प्रव नराः पूज्यन्ते (मतुष्य योग्य स्थानपर होनेथे ही संमानित होते हैं) (क्रमहाः)

# अर्थ-धर्म-मीमांसा

केवर- भी ईश्वरचन्द्रजामां मौहस्य, बार्यसमात्र, बाददवादी, वंदई ४

( 4)

[गताङ्क्ष्मे नागे]

कोई एक वस्त रुपयोगितारे शामान्य स्वक्रवका स्वा--राज कारण नहीं हो सकती । सामान्य प्रकृती नहीं सभी न्यक्तियोंमें रहता है। फूळ, फळ वस्त, गेहं, कस्टी आदि सभीमें सामान्य रूपसे उपयोगिता है। स्वायक उपयो-विताको मर्तिमान बनानेके किये एक वस्तको अनेक वस्तुनीका मुख्य बना दिवा जाता है । बनेकीका मध्य बन कर भी खदर कुर्तेका हपादान कारण रहता है पर तक इसके इस रूप पर ध्यान नहीं दिया जाता । तक वह देवक द्यामान्य कपसे प्रपयोगिताका साथय प्रतीत होता है। देवळ वक वस्त न सामान्य ऋपसे स्वापक तपसोशिताका काश्रय होती है न श्रमका। करपनासे उसे सामान्यका आक्षय मात्र किया गया है। यह भेद है जो मस्य और एण्यमें हो जाता है। पहळे मुख्य वस्तुसे प्रयक्त नहीं विसाई देता था। पर खरर अब भनेक दस्तओंका सस्य कता तब बह वस्त होता हथा भी वस्त नहीं रहा । वह देवक सामान्य श्रम और उपयोगिताका मुर्तरूप हो गया। एक प्रकारसे सामान्य श्रम और उपयोगिता विना उपाडान कारणके बिना आधारके स्वतन्त्र होकर स्थिर हो गये । चौडी बा सोना अब मरुय बनते हैं तब उनकी भी यही दशा होती है। मुख्य होनेपर भी चौदी और सोनेमें गइने बनानेडी शाकि रहती है। वे गहनोंके द्यादान कारण होते हैं पर वे श्ववादान रूपमें मस्य नहीं होते । सहर वा सन्य किसी बखन्त उपयोगी वस्तकी वपेक्षा चौकी बीर सोनेसे सन्य--का स्वतन्त्र स्थापक स्वरूप बहत स्पष्ट है। कोई अन्य वस्त बीस पचास वा सौ वस्तु बोंका मृक्य वन सकती है वर चांडी और सोना करोबों बरबोंका ग्रस्य बनते हैं। चांदी सोना मादि चातुर्मोको ओडकर मृत्यका अल्लन्त च्यापक स्वक्रय स्पन्न नहीं हो सकता।

इथ्य गण वा कमें द्रपादान कारण के दिना कभी नहीं वजीत होते । सामान्य धर्म भी हिना साध्यम स्वक्तिके प्रसाक नहीं होता। केवस स्थापक वस्त्र बिना साधारके क्क्सी है। ज जनका क्यातान कारण होता है न निधित्त। इस प्रकारकी जिल्हा और जातकी प्रत्येक बस्तके साथ मंबन्ध स्वनेवाडी स्वापक वस्त तिसाई नहीं देती। सक्यका स्वतन्त्र रूप इपयोग और श्रमके संसारस्यापी बामान्यका क्रम है। इसको सनाधार क्रमें प्रत्यक्ष करनेके किये चौड़ी और सोने बादिके रूपमें कर दिया है। बस्तमय सुरुष द्वपादानसहित है। वस्तरहित सरुष अवाहानरहित है। उस्त और सस्वका केवळ इतना मेद है जो मुल्यके स्वतन्त्र स्पसे प्रतिष्ठित होनेपर दिखाई देने छगता है। बपयोगिता भौर मुख्यका विरोध मार्क्षको इस-किये ब्रतील इका कि वे अवयोगिताकी अध्याचि देवस डपाटान कारणसे मानते हैं। डन्होंने समझा चोटी सोना देवक विनिमय कराते हैं। वस्तु, पेहं, ब्राहिके सम्मन किसी उपयोगके माधन नहीं हैं। सहनों के बनानेमें वा किसी इसरे कामों में बनका अपयोग है। किन्त उसके कारण वे विश्वस्थापक मृत्य नहीं बढा सकते । बतः शपयोगिता अनावत्रवक्त है। यह मामान्य अपसे अपयोगिता अनिवार्य है। डक्योगिता कोई भी हो, सामान्य रूपसे हो वा विशेष रूपसे, उसका दपादान भी होता है और निमित्त भी ।

कुर्जा पहननेके काममें भाजा है, इस उपयोगका कारण जहां बपादान सहर है बही निस्तित होनेवाडोंका क्षम भी है। दिना बहरके कुठेंसे पहने जानेका पोपना नहीं बरण्ड होती, यह ठीक है। पर देवक बहरके होनेते कुठेंसे पहने बानेकी घोषणा नहीं हुई, इनमें सोनेवाडेका क्षम भी कारण है। इसालेवे वच्चोगिताके होगों कारण हैं। दोनों कारण हैं। इसालेवे वच्चोगिताके होगों कारण हैं। दोनों के कारण होनेपर पण्यमें अदेशी उपयोगिता और मुख्यमें अकेश श्रम नहीं रह सकता। जानार्य मानमेने उपयोगिता-को उपादान कारण सर्थात पण्यमें, और श्रमको सहय सत बस्तमें जो माना असका भी काश्या है। सब्य और सब्य-वानका स्यवहारमें भिष्क स्थानपर रहना हस मतका कारण द्रशा है। जहां घर्मी पदार्थ अपने अन्दर रहनेवाले धर्मीके साथ प्रवयोगमें साता है वहां धर्मी स्रोह पर्य होते बारोगके हारण होते हैं। एक झानेके कार्यों बाता है। रस जसका धर्म है। यस बीर रस होतों स्रोजनके कारण हैं: इसमें किसीको संदेह नहीं हो सकता। फलका सोजन हो भीर रसका भोजन न हो यह असंभव है। परन्त सन्ध भौर मध्यवासका चर्च चर्चित्राव भिन्न चक्रास्का है। जब सन्यवानका उपयोग होता है तब सन्यका नहीं होता। पण्यका स्वाभी समझी त्रपयोशिताकी क्षोर नहीं देखता। इसकी उपयोगिताका ध्यान मूख्य देनेवाळा करता है। मन्य देनेवाना जिस वस्तको मन्यध्यमें देता है वह उसके किये देवल विनिमवका साधन है। वह उसका कोई बन्य सपयोग नहीं मानता।

इस प्रकार जिसकी अपयोशिता रहती है वह स्यवहारवे धालमें मन्य नहीं रहती और जो वस्त मन्य रहती है वह उपयोगी नहीं रहती । उधरूपमें उपयोगिता और मस्यकी पथक क्रियति तो वस्तकों के विनिमयमें भी दिखाई देती है। जब चांदी मोना मन्य बनते हैं तब हपयोगिता और मस्यका भेद अधिक स्पष्ट हो जाता है। जब कोई किसी .. पण्यको स्वरीदना चाहता है तब किसी पण्य दाश नहीं सरीवता वह चौदी सीनाको सस्यमें देश सरीवता है। क्षोग पण्य क्षेत्रस उनका वययोग करते हैं। पर मन्यको वे देवछ विनिमयके छिवे रखते हैं । मुस्यमें पण्यके समान इनको कोई उपयोगिता नहीं दिखाई देवी। इस प्रकार मुख्य और दपयोगिताका कोई साहचर्व नहीं रहता : विनिमयका कारण क्रम है इसक्षिये मुख्यके रूपमें श्रम श्ववधोगिताले पश्चक हो गया। यर यह दृष्टि साधारण कोगों की है। विचारक केवल इतना ही नहीं देखता। निःसंदेह मुख्य देवक विनिमयके लिये हैं। सोना चांदी

कितना भी पासमें हो, पण्यकी तरह वह खाने पोने साहिके काममें नहीं साठा। पर वह घन है जो स्वीहरेका साघन है। यन अल्का रूप है, निर्पाक अल्का मृहव नहीं होता। अलमें कणीविवाका सामान्य रूप होना पाहिय। सामान्य करने अम सीह उपयोगिवाका नाम मृहय है। अत: मृहय सीह उपयोगिवाका निरोध नहीं है।

बब दन सार्थीक दियार करना चाहिये तो चांदी सोना बादि पानुसीको पर्योक्त विद्यवस्थाने सुरूत बन हेन्दे हैं। × बावर्थ नार्येस सीने बादिने कुट सामार्थिक गुर्जीका वर्णन करते हैं जो उनके घन होनेका कारण है। बह बच्च कुत सुम्बर्थ करही करती है जिस्सान प्रतिक क्षाना के प्रतिकान साना सुमीको करतिक करता है। सुन्यीको सेन्द्र परिवान के कारण होगा है। हसकिये घनरूर बच्च इस स्वकारते होनी चाहिये किकारी हमार्थिक मनुदार सिनक और फिर

धातुलोंके जसाधारण गुणोंका वर्णन मार्क्ससे पहलेके अर्थकास्त्री भी करते से फिर भी इस विषयमें शरि रहती चळी गई । ध्यान रहे. केवल इन गर्जोंके कारण धात अपने भार स्वायक सल्यके क्रवर्से नहीं हो। जाते। कारण कार्य स्वमें का सकता है इतनेसे कारणका कार्य रूपमें परिणाम नहीं होने सगता। बीज वस्मैं पढे पढे अंकर पत्र साखा माहिसे यक्त होकर विशास वृक्ष नहीं बन जाते। वृक्ष बन जानेका सामर्थ्य बीजर्से है। पर उसे भामिने बोना पदता है. मिड़ी ठीक करनी होती है, पानी देना होता है। इत वन्त्रोंके अतस्तर समय पर वश्च बनता है। चौदी सीने काटिको भी प्रक्रियाका आश्रय लेना होगा। वह प्रक्रिया है विनिमयः विना विनिमयके एक पण्य दसरे पण्यका मुख्य अहाँ हरता तो खांडी क्षोता खारि समस्त पण्योंके सस्य केंग्रे बन सकते हैं। अग्रेय पण्यों के विनिधयका साधन बनकर वे सस्य बनते हैं। किन्तु जब चांडी बादि सस्य बन काते हैं तब विनिधयसे इनका अपना सुख्य नहीं प्रकट होता। वे क्रमको विभाग्यापक बाकारको धारण कर छेते हैं । विनिम्नवसे प्रकट होनेवाछे सत्य के हो कप हैं एक पण्यका

<sup>×</sup> पूंजी, १ खण्ड, पु० १०२

प्रातिक्षिक मूल्य तृत्वा स्वापक । × मानसेके बनुसार इन रोगोंडा ब्यतर न बसक्षत्रके कारण कई छोगोंने चांदी और सोनेके सुवक्डो कव्यित मान किया है। जोकके मतर्जे मतुष्य जातिने चांद्रीको उन गुगोंके कारण कव्यित सुव्य दे दिया जिनके द्वारा वह पन वन कहनी थी।

यहां मार्क्सका मत बक्त है। मनुष्य जाति देवल कस्पना द्वारा किसी वस्तको धन नहीं मान सकती । धन विनिमयका कारण है। बिना श्रमका संबन्ध हुए कोई वस्त विनिमय नहीं करा सकती । फिर, चांडी सोना तो समस्त वस्तभौका विजिमय कराते हैं उनका श्रमके साथ संबन्ध विशेष क्रवसे आवस्यक है। खानोंसे सोना चांडी आहिके निकाक्षतेमें परिश्रम करना पडता है। पर इस परिश्रमके कारण प्रसके सक्ष्यका सिश्रय नहीं होता। किसान एक विनमें जिलना गेहं उत्पन्न करता है उसका मस्य एक दिनके श्रमसे निश्चित होता है। एक दिनमें जितना सोना चांदी निकले दसका मुख्य एक दिनसे निश्चित नहीं हो सकता। एक दिनमें चांदी सोना आदि चाहे कितने ही अस्य पश्मिणमें हो और चाहे गेहं कितना भी अधिक क्यों न हो दोनोंका मुख्य शयः सम नहीं होता। चौदी सोनेका मुख्य समान परिमाणमें श्रमके लगनेपर भी भिन्न ही रहेगा। गेहंसे उनका मुख्य बहुत अधिक होगा। इस विषयमें \* भारतंका बाभिप्राय यक्त नहीं प्रतीत होता। वे चांदी सोनेके मुख्यका निखय बत्पादनके अभसे करते हैं। सानोंकी दिवामें हम प्रकारका भेट वा सकता है जिल्हे चांदी शोना अस्य परिश्रमसे अधिक परिमाणमें मिलने सर्वे । परस्त चांटी सोना साहि जतने खांचेक परिमाणमें किसीकास्टर्में भी नहीं निकल सकते जितने अधिक परिमाणमें अतुके अनुकृत होनेपर गेहं आदि उत्पन्न हो सकते हैं। अन्य पण्योंकी अपेक्षा इनकी दुर्लभता अवस्य रहती है । इस दक्षामें चांदी सोनेके निकाळनेमें अत्यन्त बह्य परिश्रम होनेपर भी जनका मृत्य बहुत अधिक रहेगा। सोने चांडी आदिके परिमाणका सल्य जब कथी वसरे पण्योंके रूपमें प्रकाशित होता है तब यह तो ठीक रे कि जितना चांटी वा सोनेके एक नियत परिमाणका

सक्य है उतना अस्य पण्योंका अपने अपने परिमाणींमें है। वर प्रथाका कारण धारका मारास्य परिवाण नहीं रोजा। जिस्सामध्ये बीस संसे एक तोला मोना सिक सकता है जस कालमें उस सन गेईका मनय बीस है. हो सकते हैं। इस दशामें गेहंडे क्यादक किसानों और सोनेके विकासनेकाले व्यक्तिका परिवास समास क्षेत्रा आवड्यक नहीं है। संभव है एक तोला सोना एक ही दिनमें निकल आया हो। बस्तत: चांडी सोने आदिके मन्यका निश्चय जनकी जलाजिके लिये बावायक श्रमके दारा नहीं होता। चाडी सोना बादि साधारण सोगों इ लिये दर्सभ होते हैं। उनकी साने कियी विशेष स्थानपर होती है। उनपर भी विभिन्न देशों के राज्योंका स्वभिकार होता है। साधारण जनोंको सोना चांदी आदि पानेके लिये बहुत क्षम करना पडता है। यह श्रम स्वासमें निकासने≢ लिये नहीं प्राप्तिके लिये होता है। संसार भरमें धात दर्जभ है इस कारण श्रम करना पडता है। इस अमके कारण सोना चांदी आदि वह मस्य हो जाते हैं। वृद्धि अन्य एण्योंके समान सोना चौदी कार्डिसक्तम हो जाय तो उत्पत्तिमें भारी पश्चिम करनेपर भी उनका अधिक सस्य नहीं रहेगा। जितना छकडी नादि-का मुख्य है इतना हो जायगा।

साधारण होतींही सहस्र ह. के किये कई साल परिध्रम करने पहते हैं। यर समुद्रमें दुबबी समादेशाता किसी समय दो माद हुम्हिलींदी हम काश्मी मोती पा सकता है। विकास मुश्य पहल्ड करने हों। यदि उपराधिक किये करका मुश्य पर बर्ग्य करते हों। यदि उपराधिक किये करका मुश्य पर बर्ग्य करते होना चाहिये। वे विकेश क्रमां मुश्य पर बर्ग्य करते होना चाहिये। वे विकेश क्रमां के हुम्म मोती है इसकिंड उनका सहस्र क्षमा मुख्य है। उपयोगी प्रताम मुश्यक साल है। इस्ती केरी पर्वाधी क्षमां के स्वाधान करता है कहीं माहिये किये। उपराधिक क्षमां के स्वधान परता है कहा करता मुख्यका उपराप्त हरू कामात्रों के साल कुकते शिवा स्वस्ते की पर्योशी मुख्य मान किया। निकासनेमें मारी प्रताम होनेके कामा हे सोगी साहियों शिवा प्रताम इस्तुयन समझते हैं। हुमके से सोगी साहियों शिवा प्रताम इस्तुयन समझते हैं। हुमके

<sup>+</sup> पूंजी, १ भाग, पृ० १०६ और टिप्पणी संख्या १।

<sup>#</sup> पूंजी, १ सण्ड, पृ. १०४।

प्राप्तिके क्रिये श्रम करना पडता है । श्रम मूख्य उत्पन्न करता है ।

सोना भाविके बहत स्पष्ट धर्म दो हैं। पहले वे मस्य हैं। क्रमके अवस्तर सहायं हैं। पायः केनदेन जनसे होता है इससिये पहले वे महत्र रूपमें प्रतीत होते हैं। कार्य कारण भावके विचारसे महार्थताका स्थान पहले हैं। सहय पण्य ग्रह्म होते हैं पर दे तो चार पण्योंके होते हैं । मोना ब्राटि समस पण्योंके सत्य हैं। निरन्तर सत्य बने रहनेके कारण भीव्य भाव इनका होनेपर भी नहीं प्रतीत होता। यदि ये महार्थ न होते तो व्यापक मत्य न बनते । ध्यान रहे, व्यापक मत्य बननेका कारण बहेला भारी सुरूप नहीं है। विद्याल भवन बाबडाहवाई जहाज बहमूल्य हैं किन्तु वह छोटे बडे सब प्रकारके पण्योंका सहय नहीं बनता। स्थापक सहय बननेके किये महार्थनाके साथ कल सन्य धर्म भी होने चाहिये । बहुत कालतक रखनेपर उसमें विकार नहीं आना चाहिते । अपने अंडो टाग प्रवर्तीके आंशिक स्टब्डो एडर कानेका सामध्ये होना चाहिये । ब्राजीकी निमन्त कानेके क्षनम्तर फिर मूलपिंडके साथ संयोग किया जाय तो मुख्यको हानि नहीं होनी चाहिये । वे धर्म मुख्यके व्यापक होनेसे प्रधान कारण हैं। चांडी सोना बाडिसें इनकी सत्ता है पर विशास सबन आदिमें नहीं है। इन गुणेंक साथ महार्थ होनेसे सोना आदि न्यापक सस्य हैं। छोटीसे छोटी और बढ़ीसे बढ़ी चस्तुका लेन-देन करा सकते हैं । महार्थ-ताके विना विशेष गुण मुख्यको ब्यापक कर सकते हैं पर म्यास होनेकी गति तीव नहीं रह सकती । यदि गेहँ छ छडी कादिके समान सोना कादि अस्य मस्यके होते तो भी वे समस्त पण्योंका मृत्य बन जाते । विशेष गुर्गोका न होना गेह भादिको व्यापक मध्य नहीं यनने देता । यदि सोना मादि भरूप सञ्चके हों तो भ्रूप सञ्चके पण्योंका विनिसय करनेमें कठिनाई न होगो। पर विज्ञाल भवन भारिका केन-देन कठिनतासे चलेगा। उस समय बहुमूल्य वस्तुः स्रोंका छेन-देन करनेके छिये सोने झादिकी विज्ञाल राशि रसमी पहेंगी । अब अस्थल बल्य मानामे काम हो। जाता है। गेर्ड ककड़ी बाहिके समान मोने बाहिके प्रवेताकार देर रखनेके छिये धनियोंको भी कष्ट होता है। बहमस्य वस्तुओंका सुविधाके साथ क्रेन-देन करानेके क्रिये मृहयमृत बस्तको बरुप मात्रामें भी महार्थ होना चाहिये।

दुर्वमाग करन माध्याकी सस्यक्ते महाये होनेका कारण है। जो तिकता दुर्वमा होती यह बतना बहुदूस्य होती वावागी। जिन्ना बहुदूस्य होती ठठना मुन्यके करमें सामन एचरीके साथ बीता संक्या करीगी। नदाने जब स्वादक मूच्य बन वावागी तो उद्यक्ती बरोजा नदग मूच्यकी बहुद्धी रूपों के साथ संक्या करीगों हात्र उद्यक्त करायों कार संक्या करायों हो।

मून्य रच्योंको दो प्रकासी स्वाह करता है। कससे और दिना क्रमते एक साथा। माधा मर शोना केवर पुरस्कते किता पुरस्क केवला है। कससे बहु करता केता है। क्रियान उससे चक्र स्वाहरता है। वक्ष स्वामारिकों सीप-पियां केती है बन्दे पारसे वह सीपनियानेके पार साता है। उसे बर्गन सादिन उसके पारसे करताके पार साथता। इस प्रकार यह चक्र मुनता चनेता। यहां माधा सर भोनेका सेक्प्स करनी पुरस्क, क्यार, वक्ष, चीवपि, सोच वर्तनेक स्वाहर हमा है।

जब एक तोथा सोनेसे इन पण्योंको एक साथ छेते हैं तब मृह्यका संबन्ध बिना कमके होता है। स्वर्ण आदि मृह्यक्रपसे दोनों प्रकारका संबन्ध रखते हैं।

सार्वाक स्वरुक स्वायक होनेक का बात्म है। यह रोगे स्वरुक्त अपाल होनेक किय हमकी सीमा है। सिन्य भीमा तक हुके जातक कारण सुरुक्त हैं पूर्व सिन्ते हैं। यह अपके माने सुरुक्त बार्वेच पर क्यों है यह अपके स्वरुक्त सुरुक्त हैं किया है अपके सुरुक्त हैं किया है अपके सुरुक्त हैं किया है अपके सुरुक्त हैं जो असंबन नहीं है। इस स्वर्मी है यह सहस्त क्यों है सुरुक्त है अपके असके हो सार्वाक सुरुक्त हैं जो असंबन नहीं है। इस सुरुक्त हैं वह सुरुक्त है हो को असंबन नहीं है। इस है असके हो सार्वाक सुरुक्त है असे असके हो सार्वाक सुरुक्त है असके असके स्वरुक्त है असके सुरुक्त है आई कारण है अस हिस्से क्या है असे असके सुरुक्त है असके असके सुरुक्त है असके सुरुक्त है असके असके सुरुक्त है असके सुरुक्त है। असके सुरुक्त है असके स

गांजस्वमे स्थापक है।

कई अर्थ साम्ही दर्क मताको सरवका कारण सिद्ध करने दे किये अन्य प्रकारको युक्ति देते हैं। जकालमें अस्य-मस्यकी वस्त भी बहुत अधिक मस्य पर विकती है। एक सेर खालका मन्य अग्रहे बनवार चार वा बार बाने बोना है। यर अकार्यो प्राण क्यानेके क्षियं हजारो रूपवोंमें किरू सकता है। बरेजी दुर्कंभता सत्य नहीं उत्पन्न करती । वह उपयोगिताकी बादि करके मध्य बढाती है। बालकी बच्चोगिता बस्ततः नहीं बढती। वह जितनी सकारूमें थी इतनी दश्कारूमें भी है। पर सन्य किसी भोज्य बस्तके न होतेके झारस सेर भालओंकी अपयोगिता बहत बढी चढी प्रतीत होती है। बपयोगिताकी यह वृद्धि संपेक्षा बादिकं कारण जानमें है बस्त-में नहीं । नया श्रम हमा नहीं इसलिये वह युद्धिका कारण नहीं। वह उपयोगिता बढाकर दुर्छभवां सस्वका कारण सर्व है।

मार्क्स हरयोगिताके दिना श्रमको मृत्यका कारण कहते हैं । ये अमके बिना सपयोगिताको मुख्यका शारण मानते हैं। भेद इतना है कि पहले पक्षमें सब प्रधारका मुख्य केवल श्रमसे जम्य है। इसरे पक्षमें जो वस्त अमजस्य है इनके मस्यका कारण अस है पर दुर्लभताके कारण बहमस्य वस्तके सक्यको सपयोगिताने सत्पन्न किया है।

वस्तुतः मृत्यके दोनों कारण हैं । अकेटा श्रम वा अकेटी खपयोगिता कहीं भी मुख्य नहीं दःवद्य कर सकती । अका-

पहंचे हप रत देवल विना कमके संबन्ध रखते हैं अत: लर्जे सेर भर आलकी हत्यांचे किये जो अस हो पका है उससे बातित्क श्रमकी अपेक्षा वे नहीं स्वतं। पर उनकी प्राप्ति भारी श्रमके विना नहीं हो सकती । हलारी सपरे मुख्य हैं। वे भारी हवयोगी अमसे मिले हैं। आरू पृष्य . है उनको न खांच तो प्राण नहीं रहते हमसे खपयोगिताकी बार्ड प्रतीत होती है। हजारों रूप दें तो वे मिस्रते नहीं इसलिये उनमें भारी असका संबन्ध विखाई देता है। प्राप्तिके साथ श्रमका संबन्ध होनेमें कोई विवाद नहीं हो सकता । इसके द्वारा श्रम सालग्रीके साथ भी संबन्ध का केता है। कारण प्राप्ति धर्म है और धर्म धर्मों के किता नहीं रह सकता । श्रदासके शालशोंके समान चौदी सोना आहिसें बच्चोतिता सौर श्रम होनों हा संबन्ध है । प्राप्तिके द्वारा श्रमके साथ संबन्ध बाल, और सोने बादिका समान है। बालकी उपयोगिता खाते ही प्रतीत होने क्रमती है। कर कोले बाहिकी प्रवद्योगिता सामान्य सवसे स्वावक है। बह उसके डाग खाने पीने पहनने सादिकी वस्तशों के केने पर अनुभवमें आती है। बहमल्य सोना आहि भी रुपयो-तिता और श्रम होनों धर्मोंसे यक्त है।

> अहां उपयोगिता है वहां श्रम और ज्ञानका होता आव-इयक है। बिना इनके उपयोगिता नहीं उत्पन्न होती।सोना बादि न्यापक सल्य है अतः उनमें डपयोगिता और इसके जनक ज्ञान अस विशाल परिमाणमें हैं । वे इन तीनोंके सर्व

## भारतवर्षके हिन्द सम्राट

( लेखक- वं. सा० प०. हर्डीकर )

हिंदुस्थानके इतिहासका ठीक ठीक परिशोलन। करनेपर झात। होया कि मुस्लिम राज्यकालके पूर्व कई प्रतापी हिन्दु राजाओंने पीढ़ी दरपांडी सार्वभीमत्व और अजीड वैसवका उपभोग किया था। वहाँतक कि इस्लामका सितारा जब बुलन्द था, तब भी कई द्विन्द वीरोंने स्वतंत्र राज्योंकी स्थापना को यो और जायन भी किया था। उनका थोरूप ही भारतवर्षके जागरण तथा पुनक-त्थानकी अमेताका परिचायक है। ऐसे कह प्रसिद्ध हिन्द नमार्टेग्स बद्रोधक जीवनियाँ संक्षिप्त रूपसे इस पुस्तकमें छपी है मंत्री- स्वाध्याय-मंडल, पारडी, (सरत) म्. ॥= ) हा, व्य. = ) 

## श्रीमद्भगवदगीता

इस ' प्रश्वार्थ-बोधिनी ' भाषा-टोकार्में यह बात दक्षीयी गई है कि वद, उपनिषद आदि प्राचीन बन्योंकेही सिद्धान्त गांतामें नये हंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस 'परुपार्थ-योधिनी ' टीकाका मध्य बहेत्य है, अथवा वही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागोंमें विभक्तित किये हैं और उसकी एकड़ी जिल्ह बनाई है। ম ০ ৭০) ১০ লকে ভ্রম ৭॥)

## भगवद्गीता-समन्वय ।

यह पुस्तक श्रीमद्रागबद्रताका अध्यवन करनेवालांक क्षित्रे अस्तन आहुद्रवक है। 'वैदिक धर्म 'के आहारके ११५ पुष्ट, विकास कामवा । बक्तिहरूका मू० १) हो होता ब्यव्ह भगवद्गीता -ऋतेकार्धसूची ।

इसमें श्रीमद् गीता के श्लेकाधों को अकरादिक मसे आद्याक्षरसनी है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसनी भी है। मुख्य वेवल ॥). इता∘ व्य० ०/

## सामवेद कौर्श्वमशास्त्रीयः प्रामगेय (वेय प्रकृति) गानात्मकः प्रथमः तथा हितीयो भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-भूमिया है और प्रवाद 'मकतिगान' तथा 'आरण्यकगान' है, प्रकृतिगानमें अग्निपर्व ( १८१ गान ) पेन्द्रपर्व ( ६३३ गान ) तथा 'प्रवमानपर्व '( ३८४ गान ) ये तीन पर्व और कुछ १९९८ गान हैं। आरण्यकगानमें अर्कपर्व (८९ गान), ब्रुव्हपर्व (४७ गान) झिसपर्य ८४ गान ) और बास्तोखनपर्छ (४० गान ) ये चार पर्व और करूं २९० गान हैं।

इसमें १९८के प्रशंभमें ऋग्वेद-सन्त्र है और सामवेदका मन्त्र है और पश्चात गान है। इसके ५९८ ४३४ और मूल्य ६) ६० तथा डा॰ व्य॰ ॥) ६० है।

( २ ) उपर्वत्त पुस्तक केवल 'गानमात्र' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू॰ ४)इ. तथा डा॰व्य०॥)हः है।

## आसन्।

### " योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

अनेक वर्षों के अनुभवते यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्य के लिये आसर्नोका आरोग्यवर्षक न्यायामडी अत्यन्त सगम और निश्चित स्थाय है। अशक्त मनुष्य भी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकर्में हैं। मृत्य केवल २॥) दो ६० आठ आने और डा॰ व्य॰॥) आ ठ आ ना है। म० आ ० से २॥ (⊜) ह० भेज दें।

आसर्नोका विचयट- २०"×२७" इंच मू०।) इ., डा॰ व्य॰ ४)

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल 'आनन्दाश्रम' किला-पारडी (जि॰ सरत )

# वैदिक संपत्ति

## की सहछियत थोडे दिनतक ही मिलेगी

<b>?</b> ५ ९	रुसकों का	आग्रेम	मूस्य	वानेवर	प्रति पुस्तक	पा) में	मिलेगी
40	3.0	,A	5	11	32	٧)	1,
91	19	,,	12	39	,,	8111)	,,

पैकिंग तथा मालगाडीका किशवा भी इस 🖣 ।

वैदिक संपश्चिके पहिले विशायन रह हुए हैं।इस्नायनका संपूर्ण मुख्य बाईरके साथ भाना चाहिये।

पत्रस्थवहारका पता— मन्त्री, स्वाध्याय-मण्डल, ' भानन्दाश्रम '

किल्ला-पारडी [ निस्त ]

## सचित्र श्रीवाल्मीकीयं रामायणका मुद्रण

" बांळकांड, अयोध्याकांड ( पूर्वार्ध--उत्तरार्ध ), सुंदरकांड तथा अरण्यकांड " तैयार है ।

रामावणके इस संस्करणने पृष्ठके ऊपर श्लोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आये भागने जनका अर्थ दिया है, आवश्यक स्वानोंमें विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पटके विषयमें सन्देद हैं, बहां हेतु दर्शाया है।

#### इसका मूल्य

सात सार्थोद्या श्रद्धावत । - मानीमें होता। त्रसंद भीत करीव ५०० हुईत्या होता। त्रसंद मायदा मृत्य ४) ६० तथा वा०-कर सिंद्रितानेत क्षेत्र) तेता। यह वय भाव प्रसूचिक क्षित्रमें रहेता। त्रसंद मंग वायद्यकृत की प्रताले अधारीत होता। त्रसंद मायदा स्वरूप ४ दे हे वर्षात् तव दसे भागीचा मृत्य ४०) और सब्दा वा०म्ब० ६) इक है। इक हु० ४६ स्व. स. आ ते से मेण ४ है।

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, किह्ना पारही, ( जि॰ सूरत )

